



Fresno Unified
School District



Taller de participación comunitaria

enero/febrero 2020

Propósito

Recopilar información de un grupo diverso de representantes de la escuela y la comunidad, para ayudar a refinar los planes del distrito para mejorar los resultados estudiantiles.



Vision general del taller



- Planificación - Plan y control local de rendición de cuentas (LCAP)
- Financiación - Fórmula de control local de fondos (LCFF)
- Inversiones e iniciativas - Reporte de progreso
- Resultados de rendimiento - Tablero de información escolar de California
- Participación y comentarios de los grupos interesados

¿Qué es el Plan y Control Local de Rendición de Cuentas(LCAP)?



El LCAP de cada distrito debe incluir lo siguiente:

- ✓ Metas
- ✓ Acciones
- ✓ Gastos relacionados



El LCAP debe abordar las 8 Prioridades Estatales:

1. Servicios básicos
2. Implementación de estándares
3. Participación de los padres
4. Logros estudiantiles
5. Participación de los estudiantes
6. Ambiente escolar
7. Acceso a cursos
8. Otros resultados estudiantiles



El LCAP incluye servicios dirigidos a los principales subgrupos de estudiantes, que incluye:

- ✓ Subgrupos raciales / étnicos
- ✓ Estudiantes de bajos ingresos
- ✓ Estudiantes aprendices de inglés
- ✓ Estudiantes con discapacidades
- ✓ Jóvenes en hogares de crianza
- ✓ Jóvenes sin hogar

¿Qué es la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF)?



BECAS BASE

LCFF proporciona una subvención básica, que financia los costos básicos de educación, como los salarios de los maestros, los costos de la jubilación, los materiales de instrucción, etc.



BECAS SUPLEMENTARIAS

LCFF proporciona subsidios adicionales que equivalen a un 20% por encima de la subvención base para estudiantes que viven en circunstancias desfavorables, incluyendo; Estudiantes aprendices de inglés, jóvenes en hogar de crianza y estudiantes que viven en la pobreza. Estos fondos deben usarse para aumentar o mejorar los servicios



BECAS DE CONCENTRACIÓN

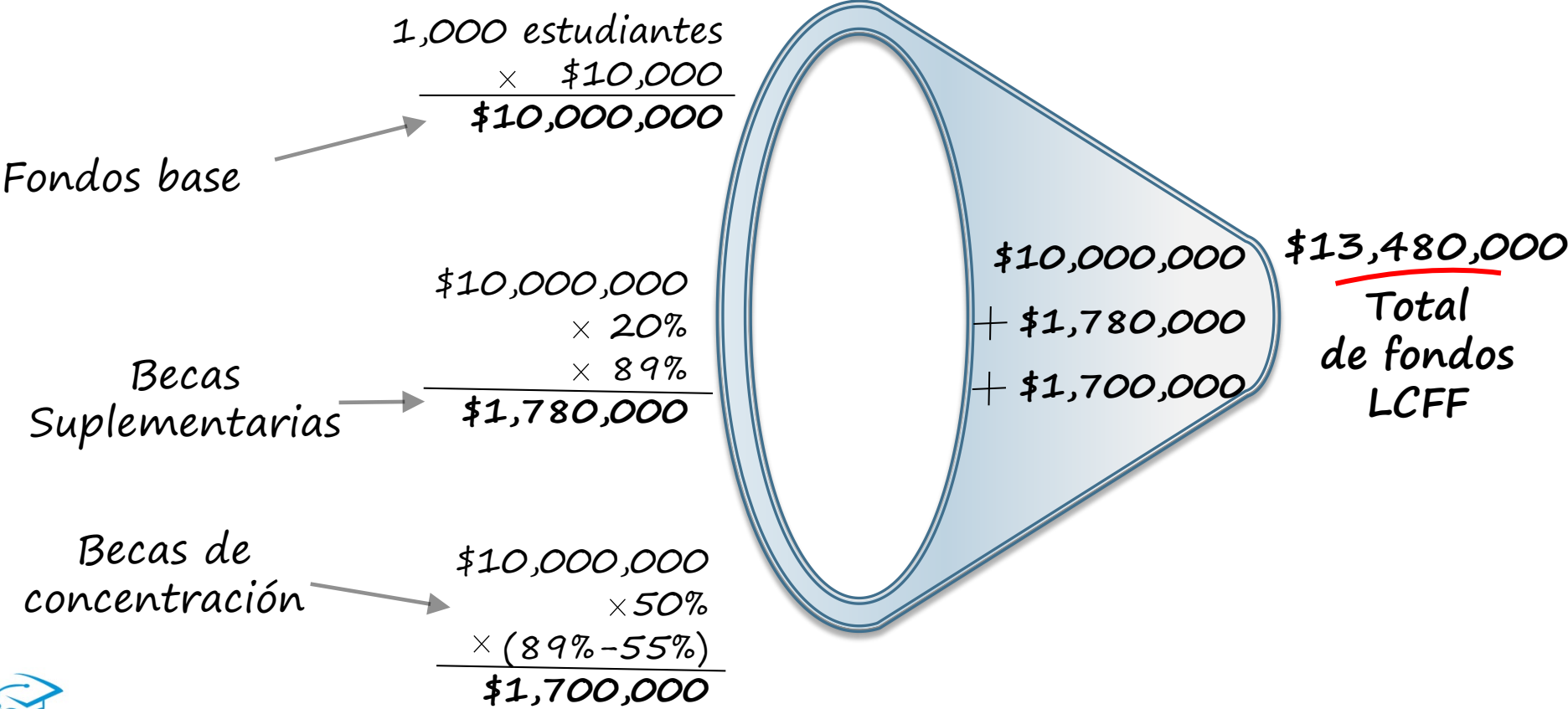
En los distritos donde por lo menos el 55% de los estudiantes están en desventaja, LCFF proporciona una subvención adicional que equivale a un 50% por encima del financiamiento básico.

Estos fondos también se deben gastar para aumentar o mejorar los servicios

Qué es la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF)



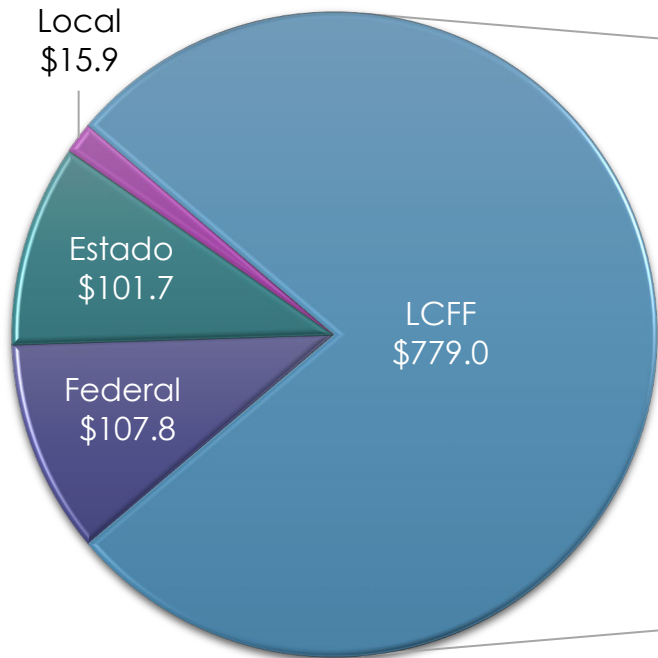
Un distrito de muestra, con 1,000 estudiantes y el 89% de ellos viviendo en circunstancias desfavorecidas. La cantidad base de financiamiento para este ejemplo es de ~~\$ 10,000~~



Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF)



Fuentes de ingresos adoptadas para el 2019/20
(Fondo general)

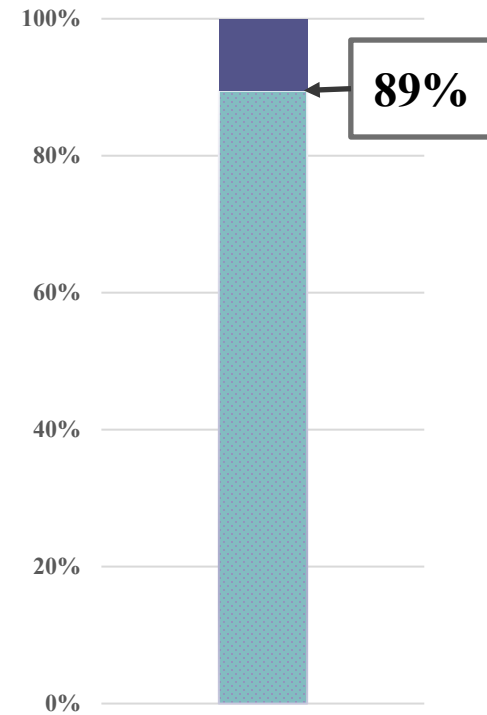


(en millones)



Becas suplementarias y de concentración LCFF \$198.1

Estudiantes que viven en circunstancias desfavorecidas



Reporte de progreso LCAP



Fresno Unified School District



LOCAL CONTROL & ACCOUNTABILITY PLAN
LCAP
2017-20

LCAP Progress Report
December 2019

Supplemental & Concentration Funds
TOTAL = \$199M

UCLA
BRUINS HILL



	Acción #		Presupuesto 2019/20
<p>Meta 1: Todos los estudiantes sobresaldrán en lectura, escritura y matemáticas</p>	 14	Desarrollar aún más la educación infantil	\$14.2M
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cerca de 4,000 estudiantes sirvieron en programas de aprendizaje infantil ➤ Incremento en el apoyo de asistentes de instrucción 	
<p>Meta 2: Todos los estudiantes participarán en artes, actividades y deportes</p>	35	Incremento de financiación para los programas de música	\$1.2M
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Puestos adicionales de maestros aseguran que los estudiantes en los grados 2° a 6° reciban instrucción de música. 	
<p>Meta 3: Todos los estudiantes demostrarán el carácter y aptitud para el éxito en el lugar de trabajo</p>	38	Desarrollo de vías de aprendizaje vinculadas, ROP y Educación en Carreras Técnicas (CTE)	\$19.7M
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ofrecen 24 vías de aprendizaje vinculadas y 148 cursos de educación en carreras técnica (CTE), Casi 13,000 estudiantes de secundaria y preparatoria están inscritos 	
<p>Meta 4: Todos los estudiantes permanecerán en la escuela, con la meta de graduarse</p>	 50	Apoyos de salud mental	\$3.1 M
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Se contratan cinco nuevos puestos de psicólogo escolar ➤ En los últimos tres años, se han agregado 15 nuevos psicólogos escolares 	

El Tablero de Información Escolar de California



El Tablero de Información Escolar de California les brinda a los padres y educadores información importante acerca del progreso de la escuela y el distrito, para que puedan participar en las decisiones para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

- Una herramienta en línea que presenta:
 - **Estado** (muy alto a muy bajo)
 - **Cambio** (mejorado o disminuido respecto al año anterior)
 - **Grupos estudiantiles** (por ejemplo, raza / etnia y participación en el programa)
- Disponible anualmente cada otoño



El Tablero de Información Escolar de California



[Página de Inicio](#) [Acerca de](#) [Resumen Estatal](#) [Buscar](#) [Más Información](#) [In English](#)

DISTRITO RESUMEN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Fresno Unified

Explorar el rendimiento académico de Fresno Unified bajo el Sistema de Rendición de Cuentas de California.

[Crear un Reporte de archivo en PDF](#)

[Ver Todas las Escuelas](#)

[Ver Reportes Adicionales](#)

2018

Absentismo Crónico

Amarillo

Índice de Suspensión

Naranja

Progreso de el Aprendiz de Inglés

No Color de Desempeño Académico

Índice de Graduación

Verde

Preparación para la Universidad/Carrera Profesional

Verde

Lengua y Literatura en Inglés

Amarillo

Matemáticas

Amarillo

Conceptos Básicos: Maestros, Materiales de Instrucción, Instalaciones

STANDARD MET

Implementación de los Estándares Académicos

STANDARD MET

Participación de los Padres y la Familia

STANDARD MET

Encuesta del Ambiente Local

STANDARD MET

Acceso a un Amplio Curso de Estudios

STANDARD MET

Encuesta del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas(LCAP)



<https://www.fresnounified.org/dept/stafed/Pages/lcff.aspx>

- Tres idiomas
- Oportunidad de aportar sus opiniones y sugerencias

Scan with your camera phone



The screenshot shows the website for Fresno Unified School District, specifically the 'State and Federal Programs' page. The main content area features a large circular logo for the 'LOCAL CONTROL & ACCOUNTABILITY PLAN 2017-20'. Below the logo, the text reads: **Take the LCAP Survey!** *Local Control and Accountability Plan Community Engagement*. The text explains that the district values input from stakeholders and uses this feedback throughout the development of the LCAP. It also lists dates for community engagement workshops.

Navigation menu items on the left include: Fresno Unified School District, State and Federal Programs Home, Local Control Funding Formula (LCFF), Compliant Expenditures, School Site Council (SSC), District Advisory Committee (DAC), Parent Involvement - Title I, School Plan for Student Achievement (SPSA), Grants Office, and Student Transfers.

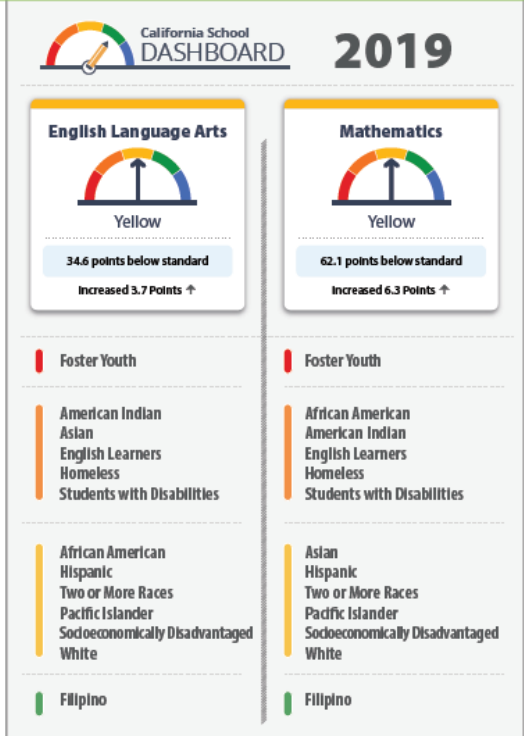
On the right, there is a search bar, a 'Login' button, social media icons, a 'TRANSLATE' button, and sections for 'Quick Links' and 'Other Links'.

Participación y comentarios de los grupos interesados



Fresno Unified School District

GOAL 1: All Students will excel in reading, writing and math



2019/20 Investments:

- NEW/EXPANDED Further Develop Early Childhood Education: \$14.2M**
Nearly 4,000 students are being served throughout the district's early learning programs.
- Additional Supports for Libraries: \$0.5M**
- Equity and Access: \$2.0M**
"Pivot" teams have been created and support schools identified under the State of California's new accountability model.
- GATE / Advanced Placement (AP) / International Baccalaureate (IB) / SAT/ PSAT Fees: \$2.3M**
The district pays for all student testing fees to ensure equitable access to academic opportunities.
- Expand Alternative Education: \$1.3M**
Providing alternative options for students at risk of failing to graduate.
- Maintain Additional Services for Phoenix Community Day School: \$2.2M**
Expelled students or those at risk of being expelled receive in-depth academic and social-emotional interventions.
- After School Tutoring: \$7.1M**
- Extended Summer Learning: \$9.3M**
Summer learning opportunities
- Supports for Students in Foster Care: \$2.3M**
Supports in service to the district's foster and homeless youth.
- All teachers are teachers of English Learner (EL) students: \$13.4M**
Resources directed to and in support of the district's English language learner students.
- Expansion of Dual Language Immersion Programs: \$1.7M**
Programs focus on equipping students with the ability to speak, read and write in two languages.
- African American Academic Acceleration: \$4.0M**
Resources to provide a rigorous and responsive academic learning environment for African American students.



Participación y comentarios de los grupos interesados



For more information, please visit the California Accountability Model & School Dashboard web page at <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>.

Please return to: Office of State and Federal Programs – 2309 Tulare Street, Fresno, CA 93721

October 2019