



Fresno Unified
School District



Informe sobre iniciativas e inversiones - Pla y control local de rendición de cuentas 2019/20

Propósito

Recopilar información de un grupo diverso de representantes de la escuela y la comunidad, para ayudar a refinar los planes del distrito para mejorar los resultados estudiantiles.



Vision general del taller



- Planificación - Plan y control local de rendición de cuentas (LCAP)
- Financiación - Fórmula de control local de fondos (LCFF)
- Inversiones e iniciativas - Reporte de progreso
- Resultados de rendimiento - Tablero de información escolar de California
- Participación y comentarios de los grupos interesados

¿Qué es el Plan y Control Local de Rendición de Cuentas(LCAP)?



El LCAP de cada distrito debe incluir lo siguiente:

- ✓ Metas
- ✓ Acciones
- ✓ Gastos relacionados



El LCAP debe abordar las 8 Prioridades Estatales:

1. Servicios básicos
2. Implementación de estándares
3. Participación de los padres
4. Logros estudiantiles
5. Participación de los estudiantes
6. Ambiente escolar
7. Acceso a cursos
8. Otros resultados estudiantiles



El LCAP incluye servicios dirigidos a los principales subgrupos de estudiantes, que incluye:

- ✓ Subgrupos raciales / étnicos
- ✓ Estudiantes de bajos ingresos
- ✓ Estudiantes aprendices de inglés
- ✓ Estudiantes con discapacidades
- ✓ Jóvenes en hogares de crianza
- ✓ Jóvenes sin hogar

¿Qué es la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF)?



BECAS BASE

LCFF proporciona una subvención básica, que financia los costos básicos de educación, como los salarios de los maestros, los costos de la jubilación, los materiales de instrucción, etc.



BECAS SUPLEMENTARIAS

LCFF proporciona subsidios adicionales que equivalen a un 20% por encima de la subvención base para estudiantes que viven en circunstancias desfavorables, incluyendo; Estudiantes aprendices de inglés, jóvenes en hogar de crianza y estudiantes que viven en la pobreza. Estos fondos deben usarse para aumentar o mejorar los servicios



BECAS DE CONCENTRACIÓN

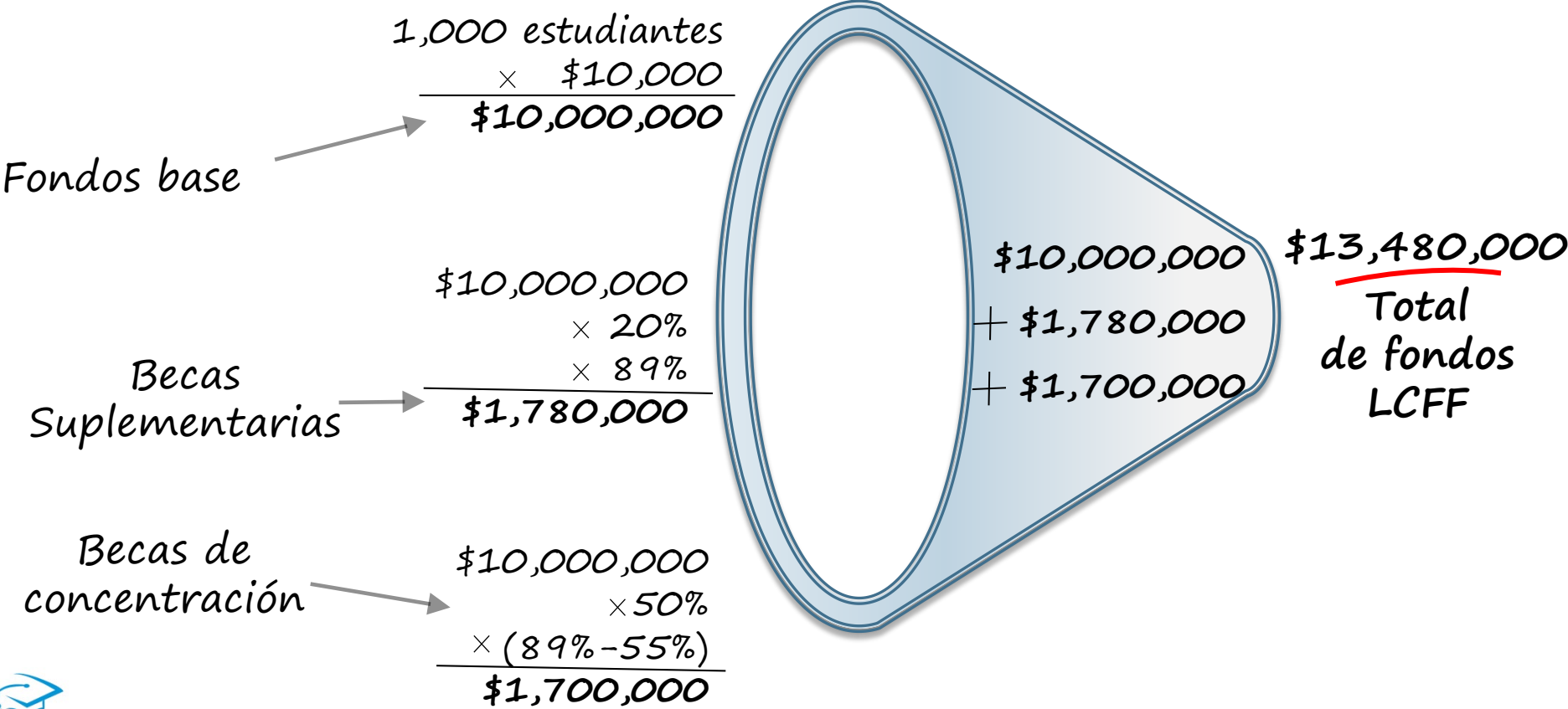
En los distritos donde por lo menos el 55% de los estudiantes están en desventaja, LCFF proporciona una subvención adicional que equivale a un 50% por encima del financiamiento básico.

Estos fondos también se deben gastar para aumentar o mejorar los servicios

Qué es la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF)



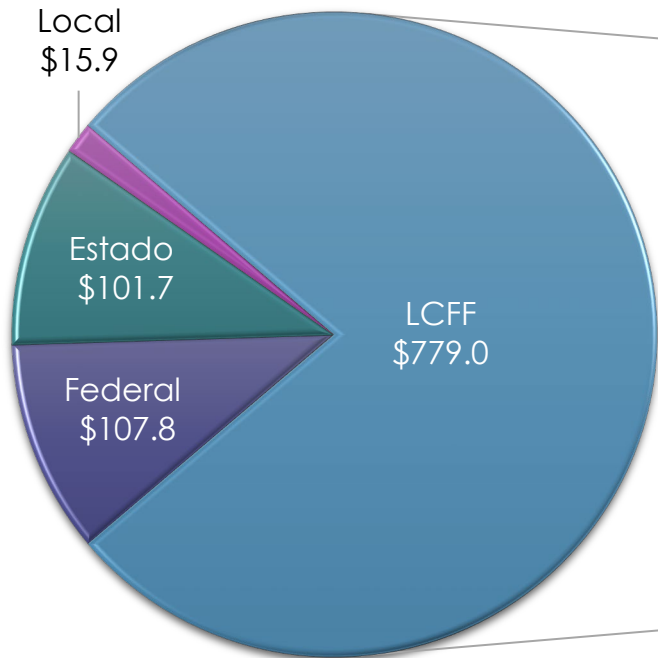
Un distrito de muestra, con 1,000 estudiantes y el 89% de ellos viviendo en circunstancias desfavorecidas. La cantidad base de financiamiento para este ejemplo es de ~~\$ 10,000~~



Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF)



Fuentes de ingresos adoptadas para el 2019/20
(Fondo general)

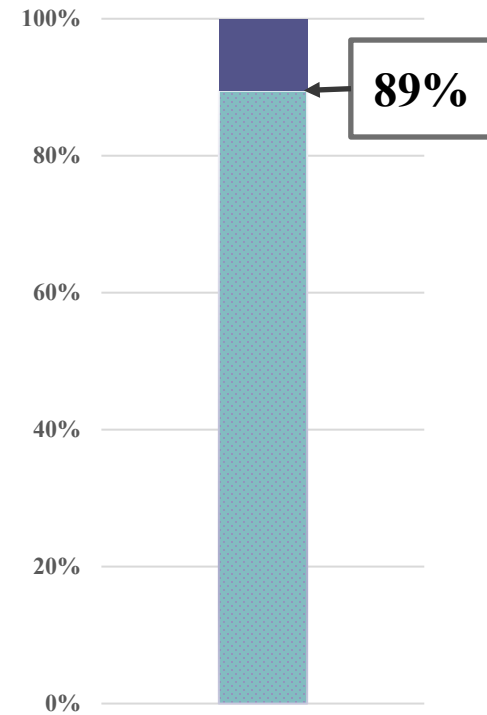


(en millones)



Becas suplementarias y de concentración LCFF \$198.1

Estudiantes que viven en circunstancias desfavorecidas



Reporte de progreso LCAP



Fresno Unified School District

LOCAL CONTROL & ACCOUNTABILITY PLAN
LCAP
2017-20


LCAP Progress Report
December 2019

Supplemental & Concentration Funds
TOTAL = \$199M

UCLA
BRUINS HILL



Meta 1: Todos los estudiantes sobresaldrán en lectura, escritura y matemáticas

| Acción # | | Presupuesto 2019/20 |
|---|--|---------------------|
|  14 | Desarrollar aún más la educación infantil | \$14.2M |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cerca de 4,000 estudiantes sirvieron en programas de aprendizaje infantil ➤ Incremento en el apoyo de asistentes de instrucción | |


Meta 2: Todos los estudiantes participarán en artes, actividades y deportes

| | | |
|----|---|--------|
| 35 | Incremento de financiación para los programas de música | \$1.2M |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Puestos adicionales de maestros aseguran que los estudiantes en los grados 2º a 6º reciban instrucción de música. | |

Meta 3: Todos los estudiantes demostrarán el carácter y aptitud para el éxito en el lugar de trabajo

| | | |
|----|--|---------|
| 38 | Desarrollo de vías de aprendizaje vinculadas, ROP y Educación en Carreras Técnicas (CTE) | \$19.7M |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se ofrecen 24 vías de aprendizaje vinculadas y 148 cursos de educación en carreras técnica (CTE), Casi 13,000 estudiantes de secundaria y preparatoria están inscritos | |

Meta 4: Todos los estudiantes permanecerán en la escuela, con la meta de graduarse

| | | |
|---|--|---------|
|  50 | Apoyos de salud mental | \$3.1 M |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Se contratan cinco nuevos puestos de psicólogo escolar ➤ En los últimos tres años, se han agregado 15 nuevos psicólogos escolares | |

El Tablero de Información Escolar de California



El Tablero de Información Escolar de California les brinda a los padres y educadores información importante acerca del progreso de la escuela y el distrito, para que puedan participar en las decisiones para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

- Una herramienta en línea que presenta:
 - **Estado** (muy alto a muy bajo)
 - **Cambio** (mejorado o disminuido respecto al año anterior)
 - **Grupos estudiantiles** (por ejemplo, raza / etnia y participación en el programa)
- Disponible anualmente cada otoño



El Tablero de Información Escolar de California



[Página de Inicio](#) [Acerca de ▾](#) [Resumen Estatal](#) [Buscar](#) [Más Información](#) [In English](#)

DISTRITO RESUMEN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO

Fresno Unified

Explorar el rendimiento académico de Fresno Unified bajo el Sistema de Rendición de Cuentas de California.

[Crear un Reporte de archivo en PDF](#)

[Ver Todas las Escuelas](#)

[Ver Reportes Adicionales](#)

2018

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Absentismo Crónico</p>  <p>Amarillo</p> | <p>Índice de Suspensión</p>  <p>Naranja</p> | <p>Progreso de el Aprendiz de Inglés</p>  <p>No Color de Desempeño Académico</p> | <p>Índice de Graduación</p>  <p>Verde</p> |
| <p>Preparación para la Universidad/Carrera Profesional</p>  <p>Verde</p> | <p>Lengua y Literatura en Inglés</p>  <p>Amarillo</p> | <p>Matemáticas</p>  <p>Amarillo</p> | <p>Conceptos Básicos: Maestros, Materiales de Instrucción, Instalaciones</p> <p>STANDARD MET</p> |
| <p>Implementación de los Estándares Académicos</p> <p>STANDARD MET</p> | <p>Participación de los Padres y la Familia</p> <p>STANDARD MET</p> | <p>Encuesta del Ambiente Local</p> <p>STANDARD MET</p> | <p>Acceso a un Amplio Curso de Estudios</p> <p>STANDARD MET</p> |

Encuesta del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas(LCAP)



<https://www.fresnounified.org/dept/stafed/Pages/lcff.aspx>

- Tres idiomas
- Oportunidad de aportar sus opiniones y sugerencias

Scan with your camera phone



The screenshot shows the website for Fresno Unified School District, specifically the 'State and Federal Programs' page. The main content area features a large circular logo for the 'LOCAL CONTROL & ACCOUNTABILITY PLAN 2017-20'. Below the logo, the text reads: **Take the LCAP Survey!** *Local Control and Accountability Plan Community Engagement*. The text explains that the district values input from stakeholders and uses this feedback throughout the development of the LCAP. It also lists dates for community engagement workshops.

Navigation menu items on the left include: Fresno Unified School District, State and Federal Programs Home, Local Control Funding Formula (LCFF), Compliant Expenditures, School Site Council (SSC), District Advisory Committee (DAC), Parent Involvement - Title I, School Plan for Student Achievement (SPSA), Grants Office, and Student Transfers.

On the right, there is a search bar, a 'Login' button, social media icons, a 'TRANSLATE' button, and sections for 'Quick Links' and 'Other Links'.

Participación y comentarios de los grupos interesados



Fresno Unified School District

GOAL 1: All Students will excel in reading, writing and math



2019/20 Investments:

- NEW/EXPANDED Further Develop Early Childhood Education: \$14.2M**
Nearly 4,000 students are being served throughout the district's early learning programs.
- Additional Supports for Libraries: \$0.5M**
- Equity and Access: \$2.0M**
"Pivot" teams have been created and support schools identified under the State of California's new accountability model.
- GATE / Advanced Placement (AP) / International Baccalaureate (IB) / SAT/ PSAT Fees: \$2.3M**
The district pays for all student testing fees to ensure equitable access to academic opportunities.
- Expand Alternative Education: \$1.3M**
Providing alternative options for students at risk of failing to graduate.
- Maintain Additional Services for Phoenix Community Day School: \$2.2M**
Expelled students or those at risk of being expelled receive in-depth academic and social-emotional interventions.
- After School Tutoring: \$7.1M**
- Extended Summer Learning: \$9.3M**
Summer learning opportunities
- Supports for Students in Foster Care: \$2.3M**
Supports in service to the district's foster and homeless youth.
- All teachers are teachers of English Learner (EL) students: \$13.4M**
Resources directed to and in support of the district's English language learner students.
- Expansion of Dual Language Immersion Programs: \$1.7M**
Programs focus on equipping students with the ability to speak, read and write in two languages.
- African American Academic Acceleration: \$4.0M**
Resources to provide a rigorous and responsive academic learning environment for African American students.

Participación y comentarios de los grupos interesados



California School DASHBOARD

The California School Dashboard (<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>) helps communities across the state access information on the district's performance. The Dashboard features easy-to-use data on the district website. Input from prior year surveys, transformed testing, and increased the focus on the district website.

11 Measures

State Measures

Six state measures allow for comparisons across schools and districts based on information collected statewide.

- High School Graduation Rate
- Academic Performance
- Suspension Rate
- English Learner Progress
- College/Career Readiness
- Chronic Absenteeism

Results are presented for all districts, schools, and defined student groups (e.g., racial groups, low income, English learners, homeless, foster youth, students with disabilities).

Local Measures

Five local measures are based on information from districts, county offices of education, and community organizations.

- Basic Conditions
 - Teacher qualifications, safe and sound textbooks for all students
- Implementation of Academic Standards
- School Climate Surveys
 - Student safety, connection to the community
- Parent Involvement and Engagement
- Access to Courses

For more information, please visit the California Accountability Model & School Dashboard web page at <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/cm/index.asp>.

Fresno Unified School District (FUSD) values input from this feedback throughout the development of the LCAP. The LCAP is a plan that describes the district's or school's investment actions aimed at improving performance on the district website. Input from prior year surveys is included in the plan.

Once again, we request your feedback and have your input of how best to serve our students. You can provide input in advance for taking a few minutes to respond.

When completing a paper version of the survey, please use the following example -

Please write in school name (optional) _____

1. What is your primary home language?
 English
 Spanish
 Hmong
 Other (please specify) _____

2. What is your race/ethnicity? (Please select the one that best describes you.)
 American Indian or Alaskan Native
 Asian or Pacific Islander
 Black or African American
 Hispanic or Latino
 White or Caucasian
 Two or more races
 Prefer not to answer
 Other (please specify) _____

3. What is your relationship to FUSD? (Please select the one that best describes you.)
 Parent (guardian, caregiver or extended family)
 Student K-12
 Student at Fresno Adult School
 Classified FUSD employee (Bus Driver, etc.)
 Certificated FUSD employee (Teacher, etc.)
 Management or Administrative FUSD employee
 Community member partner (Individual attending FUSD schools, or a non-profit organization)
 Other _____

Please return to: Office of State and Federal Programs - 2309 Tulare Street, Fresno, CA 93721
October 2019



COMENTARIOS Y SUGERENCIAS

El Distrito Escolar Unificado de Fresno valora los aportes recibidos de varios grupos interesados y utiliza estos comentarios durante el desarrollo del LCAP. El LCAP es un plan que describe la visión general del distrito para el éxito estudiantil e incluye acciones de inversión dirigidas a mejorar el rendimiento. Una copia del plan 2019/20 se puede encontrar en el sitio web del distrito. Los aportes de años anteriores han sido útiles para informar las prioridades de inversión incluidas en el plan. Sus comentarios son una parte integral del proceso de planificación para futuras inversiones del LCAP consideradas por la Mesa Directiva de Educación. Usando el espacio a continuación, incluya cualquier comentario o aportación de los enfoques que cree que mejorarán los resultados de los estudiantes en cada una de las áreas de las metas enumeradas debajo.

Meta 1: Todos los estudiantes sobresaldrán en lectura, escritura y matemáticas

Meta 2: Todos los estudiantes participaran en arte, actividades y deportes

Meta 3: Todos los estudiantes demostraran el carácter y aptitud para el éxito en el trabajo

Meta 4: Todos los estudiantes permanecerán en la escuela con la meta de graduarse