

# Indicadores de progreso

ACADEMICO	CICLO	DISTRICTO	BAJOS INGRESOS	APRENDIZ DE INGLES	JÓVENES EN OGAR DE CRIANZA
% de estudiantes que cumplen o exceden los estándares de ELA	2017/18	36.76%	33.90%	9.02%	
	2016/17	33.64%	30.62%	3.95%	
	2015/16	31.00%	28.00%	4.00%	
% de estudiantes que cumplen o exceden los estándares de matemáticas	2017/18	26.89%	24.40%	9.45%	
	2016/17	24.14%	21.49%	5.62%	
	2015/16	22.00%	19.00%	6.00%	
3º - 8º y 11º SBAC en matemáticas debajo del nivel 3 (distancia de obtener capacidad)	2017/18	(68.50)	(74.70)	(77.20)	
	2016/17	(74.40)	(80.80)	(85.40)	
3º - 8º y 11º SBAC en ELA debajo del nivel 3 (distancia de obtener capacidad)	2017/18	(38.30)	(45.20)	(56.00)	
	2016/17	(45.40)	(52.40)	(64.30)	
Terminación de requisitos A – G de la cohorte de 4 años	2016/17	43.59%	41.18%	24.32%	12.50%
	2015/16	43.39%	41.46%	10.65%	18.92%
% de estudiantes que aprueban los exámenes AP	2016/17	25.53%	23.10%	36.65%	
	2015/16	30.14%	27.91%	42.54%	
Realización de 4 años en las vías de aprendizaje vinculadas	2018/19	37.27%	40.11%	25.74%	18.18%
	2017/18	29.28%	28.79%	13.43%	16.67%
Progreso de aprendices de ingles	2017/18	N/A			
	2016/17	70.00%			
Re-designación de aprendices de ingles	2017/18	13.90%			
	2016/17	14.90%			

CONECTIVIDAD ESCOLAR	CICLO	DISTRICTO	BAJOS INGRESOS	APRENDIZ DE INGLES	JÓVENES EN OGAR DE CRIANZA
Tasa de asistencia escolar	2017/18	94.34%			
	2016/17	94.32%			
Ausentismo crónico	2017/18	15.80%	16.50%	10.20%	24.50%
	2016/17	17.90%	19.00%	13.30%	32.40%
Promedio de estudiantes de secundaria que desertan/dejan la escuela	2016/17	0.73%		0.43%	
	2015/16	0.55%		0.39%	
Promedio de estudiantes de preparatoria que desertan/dejan la escuela	2016/17	10.30%	10.80%	16.20%	
	2015/16	10.70%	11.00%	15.90%	
Taza de graduación de la preparatoria	2017/18	88.20%	87.70%	79.50%	
	2016/17	86.10%	85.50%	76.80%	
% de estudiantes inscritos que están participando en alguna actividad de la Meta 2	2017/18	66.59%	66.37%	59.67%	53.85%
	2016/17	72.17%	71.87%	64.34%	66.36%
Taza de expulsiones estudiantiles	2017/18	0.25%			
	2016/17	0.20%			

OPERACIONAL	CICLO	DISTRICTO
Maestros totalmente acreditados en el área de enseñanza	2018/19	91.30%
	2017/18	93.30%
Maestros mal asignados	2018/19	0.75%
	2017/18	0.40%
Vacancias de maestros	2018/19	0.69%
	2017/18	0.40%

OPERACIONAL	CICLO	DISTRICTO
Acceso a materiales educativos	2018/19	100%
	2017/18	100%
Instalaciones adecuadamente mantenidas	2017/18	97.20%
	2016/17	97.60%

# Meta 1: Todos los estudiantes sobresaldrán en lectura, escritura y matemáticas



## **Inversión 41 escuelas designadas: \$19.2M**

- 30 minutos adicionales de instrucción cada día
- Diez días adicionales de desarrollo profesional
- Un maestro (a) adicional priorizado por la escuela



## **Intervenciones estudiantiles: \$2.6M**

- Los maestros de RSP brindan intervenciones a estudiantes con altas necesidades
- Programas preescolares adicionales para estudiantes con altas necesidades



## **Tecnología estudiantil y actualización anual: \$8.1M**

- Juegos completos de computadoras para estudiantes en las clases ELA y matemáticas
- Iniciativa Dispositivo Acompañante Estudiantil
- Dispositivo acompañante eLearning



## **Fondos adicionales de suministro de maestros: \$1.3M**

- Cada maestro recibe \$ 315 adicionales por encima de los fondos de clase básicos para suministros y materiales adicionales



## **Rediseño de la escuela secundaria y preparatoria: \$10.8M**

- Proporcionar un amplio curso de estudio para los estudiantes EL
- Apoyo de aprendizaje personalizado e intervenciones estudiantiles



## **Implementación de los estándares estatales: \$19.0M**



## **Eliminar las clases combinadas en las primarias: \$3.9M**

- El Distrito mantiene su compromiso de eliminar clases combinadas



## **Certificación de la Mesa Directiva Nacional: \$0.01M**

- Diseñada para desarrollar, retener y reconocer maestros consumados



## **Apoyos instructivos: \$1.5M**

- Para incrementar la capacidad colectiva para mejorar la instrucción



## **Maestros adicionales por encima del personal de base: \$11.2M**

- Se han agregado maestros adicionales para reducir el tamaño de las clases en todos los niveles de grado



## **Administración adicional del sitio escolar para las escuelas primarias y secundarias con altas cuentas no duplicadas: \$1.4M**



## **Desarrollar más la educación temprana: \$14.2M**

- El apoyo de un auxiliar de instrucción para el Kinder Transicional aumentará de una posición de 3 horas a 6 horas



## **Apoyo adicional para las bibliotecas: \$0.5M**

- Extender el día de servicio del técnico de biblioteca de primaria de 6 a 8 horas de trabajo
- Proporciona libros electrónicos y lectores electrónicos



## **Oficina de Equidad y Acceso: \$2.0M**

- Identificar brechas y apoyos para estudiantes con la mayor necesidad
- Apoyar a las familias / estudiantes con opciones de elección de escuela e información



## **GATE / Colocación Avanzada (AP) / Bachillerato Internacional (IB), y tarifas del SAT / PSAT: \$2.3M**



## **Expandir la educación alternativa: \$1.3M**



## **Mantener servicios adicionales para la escuela Phoenix Community Day School: \$2.1M**

- Programa de modificación de comportamiento para estudiantes expulsados
- Programa de asesoramiento individual para reducir el conflicto entre compañeros



## **Tutoría después de la escuela: \$7.1M**



## **Aprendizaje de verano extendido: \$9.3M**



## **Apoyos para jóvenes en hogar de crianza: \$2.3M**

- Mantener 9 trabajadores sociales para apoyar a los estudiantes en los grados 6-12



## **Todos los maestros son maestros de estudiantes aprendices de inglés (EL): \$13.4M**



## **Expansión de los programas de inmersión en dos idiomas: \$1.7M**

- Programas de inmersión en dos idiomas en 14 sitios
- Acceso para aumentar la alfabetización en inglés mientras se mantiene el idioma primario



## **Instrucción: \$370.7M**

- Todos los gastos asociados con la entrega de instrucción a los estudiantes



## **Reclutamiento, selección y retención de capital humana: \$4.7M**

- Reclutamiento, selección, retención y operaciones



## **Educación especial: \$143.5M**

- Sirviendo a los estudiantes con discapacidades



## **Aprendizaje profesional: \$23.1M**

- Oportunidades de aprendizaje integradas al trabajo para maestros, administradores y empleados clasificados



## **Acceso y apoyo a la tecnología: \$13.2M**

- Incluye todas las aplicaciones y material informático de las escuelas y del distrito



## **Aprendizaje temprano: \$0.9M**

- Programas para infantes, niños pequeños, preescolares, y kínder transicional



## **Equidad y Acceso: \$2.7M**

- Eliminando la desproporcionalidad



## **Aceleración académica afroamericana: \$4.0M**

- Promover la conexión con la escuela a través de actividades extracurriculares antes y después de la escuela y a través de clubes de estudiantes
- Aceleración académica a través del programa de alfabetización de verano, apoyo de consejeros académicos, tutoría universitaria

