



¡Preparando Graduados Listos para una Carrera!

Fresno Unified School District



Resumen Ejecutivo LCAP

2019/20

LCFF

Formula de Control Local de Fondos

La Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF) es la fórmula de California para determinar el nivel de fondos estatales proveídos a los distritos escolares. La mayoría de los fondos son dedicados a mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes con fondos adicionales proveídos para los estudiantes aprendices de inglés, jóvenes en hogar de crianza y estudiantes que viven en pobreza.

LCAP

Plan y Control Local de Rendición de Cuentas

El Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP) es el plan de tres años del distrito de cómo se usarán los fondos estatales LCFF para servir a todos los estudiantes. Durante el ciclo escolar 2018/19, el Distrito Escolar Unificado de Fresno ha llevado a cabo más de 245 juntas y talleres para obtener opiniones y sugerencias comunitarias sobre como mejor servir a los estudiantes.



Las 8 Prioridades del Estado:

1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de padres
4. Logros estudiantiles
5. Participación de estudiantes
6. Ambiente escolar
7. Acceso a cursos
8. Otros resultados

Fecha de publicación: 2019

Visión general del distrito

LCAP PROCESS



- Participación de la comunidad
- Acumulación de opiniones/sugerencias
- Recopilación de los resultados
- Información del plan LCAP como parte estratégica de nuestro proceso de desarrollo presupuestal



- Presentar los comentarios/sugerencias al:
 - *Comité Consejero del Distrito (DAC)*
 - *Comité Consejero de los estudiantes aprendices de inglés (DELAC)*
- Crear la versión preliminar LCAP



- Presentar la versión preliminar para revisión y comentarios al:
 - *Comité Consejero del Distrito (DAC)*
 - *Comité Consejero de los estudiantes aprendices de inglés (DELAC)*
- Responder por escrito
- Invitación para comentarios públicos
- Presentación de audiencia pública



- Finalizar la versión preliminar después de los comentarios públicos
- Adoptar el plan LCAP consistente con el presupuesto
- Someterlo a FCSS para su aprobación
- Colocarlo en la página de internet del distrito



ESCUELAS

66 Escuelas primarias	14 Escuelas secundarias	10 Escuelas preparatorias
3 Escuelas de educación especial	6 Escuelas de educación alternativa y escuela para adultos	7 Escuelas concesionadas (Charter)



MATRICULACIÓN ESTUDIANTIL

3,161 Pre K	41,242 TK - 6	10,838 7 - 8	18,669 9 - 12
--------------------	----------------------	---------------------	----------------------

EMPLEADOS

DIVERSIDAD ESTUDIANTIL

Afroamericano	8.2%	Hispano	68.7%
Nativo americano	0.6%	Dos o más razas	2.2%
Asiático	10.7%	Isleño del Pacífico	0.4%
Filipino	0.3%	Anglo (No Hispano)	8.9%

FUENTES DE INGRESOS ADOPTADAS



Federal	\$107,785,729
Estado	\$101,717,629
Local	\$15,897,035
LCFF	\$778,979,477
TOTAL	\$1,004,379,870

INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA

Aprendiz de inglés	18.1%
Socioeconómicamente en desventaja	84.5%
Estudiantes con discapacidades	10.5%
Jóvenes en hogares de crianza	1%



• Beca Base	\$580,908,104
• Becas Suplementarias y de Concentración	\$198,071,373

Indicadores de progreso

ACADEMICO	CICLO	DISTRICTO	BAJOS INGRESOS	APRENDIZ DE INGLES	JÓVENES EN OGAR DE CRIANZA
% de estudiantes que cumplen o exceden los estándares de ELA	2017/18	36.76%	33.90%	9.02%	
	2016/17	33.64%	30.62%	3.95%	
	2015/16	31.00%	28.00%	4.00%	
% de estudiantes que cumplen o exceden los estándares de matemáticas	2017/18	26.89%	24.40%	9.45%	
	2016/17	24.14%	21.49%	5.62%	
	2015/16	22.00%	19.00%	6.00%	
3º - 8º y 11º SBAC en matemáticas debajo del nivel 3 (distancia de obtener capacidad)	2017/18	(68.50)	(74.70)	(77.20)	
	2016/17	(74.40)	(80.80)	(85.40)	
3º - 8º y 11º SBAC en ELA debajo del nivel 3 (distancia de obtener capacidad)	2017/18	(38.30)	(45.20)	(56.00)	
	2016/17	(45.40)	(52.40)	(64.30)	
Terminación de requisitos A – G de la cohorte de 4 años	2016/17	43.59%	41.18%	24.32%	12.50%
	2015/16	43.39%	41.46%	10.65%	18.92%
% de estudiantes que aprueban los exámenes AP	2016/17	25.53%	23.10%	36.65%	
	2015/16	30.14%	27.91%	42.54%	
Realización de 4 años en las vías de aprendizaje vinculadas	2018/19	37.27%	40.11%	25.74%	18.18%
	2017/18	29.28%	28.79%	13.43%	16.67%
Progreso de aprendices de ingles	2017/18	N/A			
	2016/17	70.00%			
Re-designación de aprendices de ingles	2017/18	13.90%			
	2016/17	14.90%			

CONECTIVIDAD ESCOLAR	CICLO	DISTRICTO	BAJOS INGRESOS	APRENDIZ DE INGLES	JÓVENES EN OGAR DE CRIANZA
Tasa de asistencia escolar	2017/18	94.34%			
	2016/17	94.32%			
Ausentismo crónico	2017/18	15.80%	16.50%	10.20%	24.50%
	2016/17	17.90%	19.00%	13.30%	32.40%
Promedio de estudiantes de secundaria que desertan/dejan la escuela	2016/17	0.73%		0.43%	
	2015/16	0.55%		0.39%	
Promedio de estudiantes de preparatoria que desertan/dejan la escuela	2016/17	10.30%	10.80%	16.20%	
	2015/16	10.70%	11.00%	15.90%	
Taza de graduación de la preparatoria	2017/18	88.20%	87.70%	79.50%	
	2016/17	86.10%	85.50%	76.80%	
% de estudiantes inscritos que están participando en alguna actividad de la Meta 2	2017/18	66.59%	66.37%	59.67%	53.85%
	2016/17	72.17%	71.87%	64.34%	66.36%
Taza de expulsiones estudiantiles	2017/18	0.25%			
	2016/17	0.20%			

OPERACIONAL	CICLO	DISTRICTO
Maestros totalmente acreditados en el área de enseñanza	2018/19	91.30%
	2017/18	93.30%
Maestros mal asignados	2018/19	0.75%
	2017/18	0.40%
Vacancias de maestros	2018/19	0.69%
	2017/18	0.40%

OPERACIONAL	CICLO	DISTRICTO
Acceso a materiales educativos	2018/19	100%
	2017/18	100%
Instalaciones adecuadamente mantenidas	2017/18	97.20%
	2016/17	97.60%

Meta 1: Todos los estudiantes sobresaldrán en lectura, escritura y matemáticas



Inversión 41 escuelas designadas: \$19.2M

- 30 minutos adicionales de instrucción cada día
- Diez días adicionales de desarrollo profesional
- Un maestro (a) adicional priorizado por la escuela



Intervenciones estudiantiles: \$2.6M

- Los maestros de RSP brindan intervenciones a estudiantes con altas necesidades
- Programas preescolares adicionales para estudiantes con altas necesidades



Tecnología estudiantil y actualización anual: \$8.1M

- Juegos completos de computadoras para estudiantes en las clases ELA y matemáticas
- Iniciativa Dispositivo Acompañante Estudiantil
- Dispositivo acompañante eLearning



Fondos adicionales de suministro de maestros: \$1.3M

- Cada maestro recibe \$ 315 adicionales por encima de los fondos de clase básicos para suministros y materiales adicionales



Rediseño de la escuela secundaria y preparatoria: \$10.8M

- Proporcionar un amplio curso de estudio para los estudiantes EL
- Apoyo de aprendizaje personalizado e intervenciones estudiantiles



Implementación de los estándares estatales: \$19.0M



Eliminar las clases combinadas en las primarias: \$3.9M

- El Distrito mantiene su compromiso de eliminar clases combinadas



Certificación de la Mesa Directiva Nacional: \$0.01M

- Diseñada para desarrollar, retener y reconocer maestros consumados



Apoyos instructivos: \$1.5M

- Para incrementar la capacidad colectiva para mejorar la instrucción



Maestros adicionales por encima del personal de base: \$11.2M

- Se han agregado maestros adicionales para reducir el tamaño de las clases en todos los niveles de grado



Administración adicional del sitio escolar para las escuelas primarias y secundarias con altas cuentas no duplicadas: \$1.4M



Desarrollar más la educación temprana: \$14.2M

- El apoyo de un auxiliar de instrucción para el Kinder Transicional aumentará de una posición de 3 horas a 6 horas



Apoyo adicional para las bibliotecas: \$0.5M

- Extender el día de servicio del técnico de biblioteca de primaria de 6 a 8 horas de trabajo
- Proporciona libros electrónicos y lectores electrónicos



Oficina de Equidad y Acceso: \$2.0M

- Identificar brechas y apoyos para estudiantes con la mayor necesidad
- Apoyar a las familias / estudiantes con opciones de elección de escuela e información



GATE / Colocación Avanzada (AP) / Bachillerato Internacional (IB), y tarifas del SAT / PSAT: \$2.3M



Expandir la educación alternativa: \$1.3M



Mantener servicios adicionales para la escuela Phoenix Community Day School: \$2.1M

- Programa de modificación de comportamiento para estudiantes expulsados
- Programa de asesoramiento individual para reducir el conflicto entre compañeros



Tutoría después de la escuela: \$7.1M



Aprendizaje de verano extendido: \$9.3M



Apoyos para jóvenes en hogar de crianza: \$2.3M

- Mantener 9 trabajadores sociales para apoyar a los estudiantes en los grados 6-12



Todos los maestros son maestros de estudiantes aprendices de inglés (EL): \$13.4M



Expansión de los programas de inmersión en dos idiomas: \$1.7M

- Programas de inmersión en dos idiomas en 14 sitios
- Acceso para aumentar la alfabetización en inglés mientras se mantiene el idioma primario



Instrucción: \$370.7M

- Todos los gastos asociados con la entrega de instrucción a los estudiantes



Reclutamiento, selección y retención de capital humana: \$4.7M

- Reclutamiento, selección, retención y operaciones



Educación especial: \$143.5M

- Sirviendo a los estudiantes con discapacidades



Aprendizaje profesional: \$23.1M

- Oportunidades de aprendizaje integradas al trabajo para maestros, administradores y empleados clasificados



Acceso y apoyo a la tecnología: \$13.2M

- Incluye todas las aplicaciones y material informático de las escuelas y del distrito



Aprendizaje temprano: \$0.9M

- Programas para infantes, niños pequeños, preescolares, y kínder transicional



Equidad y Acceso: \$2.7M

- Eliminando la desproporcionalidad



Aceleración académica afroamericana: \$4.0M

- Promover la conexión con la escuela a través de actividades extracurriculares antes y después de la escuela y a través de clubes de estudiantes
- Aceleración académica a través del programa de alfabetización de verano, apoyo de consejeros académicos, tutoría universitaria



Meta 2: Todos los estudiantes participarán en artes, actividades y deportes

-  Aumentar la asignación de fondos escolares para los deportes: \$8.8M
-  Viajes de enriquecimiento educativo financiados por el distrito: \$4.7M
 - TK a 6to grado
-  Proyecto colaborativo de artes del distrito: \$0.1M
-  Incremento de financiación para los programas de música: \$1.2M
-  Experiencia de cultura en el sitio escolar en las primarias: \$0.1M

Meta 3: Todos los estudiantes demostrarán el carácter y aptitud para el éxito en el lugar de trabajo

-  Desarrollo de vías de aprendizaje vinculadas, ROP y Educación en Carreras Técnicas (CTE): \$19.7M
 - Vías de aprendizaje vinculadas
 - Cursos de CTE a través del distrito
 - Cursos ROP
 - Academias de Asociación de California
-  ¡Niños inventan!: \$1.3M
-  Escuela preparatoria empresarial Patiño: \$2.9M
-  Escuela preparatoria de colegio temprano Design Science: \$5.7M

Meta 4: Todos los estudiantes permanecerán en la escuela, con la meta de graduarse

-  Programa de compañero mentor estudiantil: \$0.5M
-  Alianza de hombres y mujeres: \$1.4M
-  Apoyos socioemocionales: \$3.8M
 - Asistentes de recursos de consejería
 - Trabajadores sociales
 - Especialistas en bienestar del niño
 - Trabajadores sociales en las escuelas secundarias
-  Expansión del ambiente y cultura escolar: \$7.8M
-  Prácticas restaurativas / escuelas centradas en relaciones: \$3.5M
-  Inversiones en la participación de padres: \$3.9M
 - Universidad para Padres
-  Comunicación expandida de estudiantes, padres y comunidad: \$0.2M
-  Servicios de salud de alta calidad en los sitios escolares: \$9.0M
-  Apoyos de salud mental: \$3.1M
 - Expansión de los psicólogos escolares
-  Expandir los servicios de transporte: \$2.0M
-  Actualización del acceso a la tecnología: \$1.1M
 - Integración de tecnología, instrucción y aprendizaje
-  Departamento de prevención e intervención: \$8.3M

Meta 5: Todas las cuatro metas del Distrito Escolar Unificado de Fresno combinadas

-  Las asignaciones en los sitios escolares deben ser priorizadas a través de cada concilio escolar: \$29.6M
-  Apoyos suplementarios para los estudiantes: \$31.2M
 - Capacitadores de instrucción
 - Maestros principales
 - Maestros de intervención
 - Personal de salud
 - Ayudantes de infancia temprana
 - Consejeros
-  Administración de la oficina central: \$4.7M
 - Mesa Directiva de Educación, Superintendente, comunicaciones
-  Servicios administrativos: \$10.2M
 - Servicios fiscales, nómina de sueldos, beneficios/ gestión de riesgos, oficina de programas estatales y federales, transferencias, oficina de subvenciones
-  Servicios operativos: \$138.7M
 - Servicios alimenticios, instalaciones, mantenimiento, seguridad, utilidades, transportación
-  Otros gastos: \$32.8M
 - Contribución de salud, jubilación

Total de recursos suplementarios y de concentración = \$199M

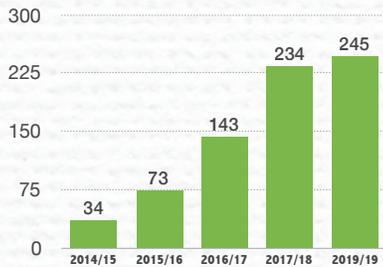
Participación de grupos interesados

ALCANZANDO A MÁS DE NUESTRA COMUNIDAD



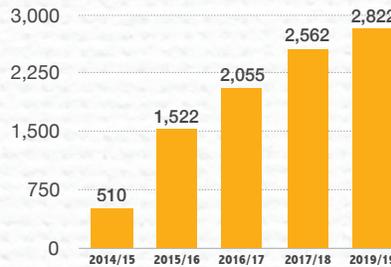
PRESENTACIONES Y TALLERES

245



PARTICIPANTES

2,822



ENCUESTAS COMPLETADAS

14,407



PRESENTACIONES Y TALLERES 2018/19

- Enfocados en el personal: 7
- Enfocados en los padres: 88
- Enfocados en los estudiantes: 102
- Enfocados en la comunidad: 45
- Foros de jóvenes en hogar de crianza: 3

