

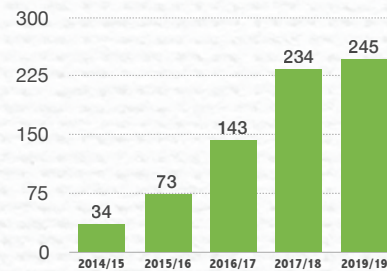
Participación de grupos interesados

ALCANZANDO A MÁS DE NUESTRA COMUNIDAD



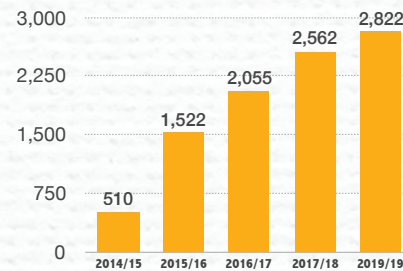
PRESENTACIONES Y TALLERES

245



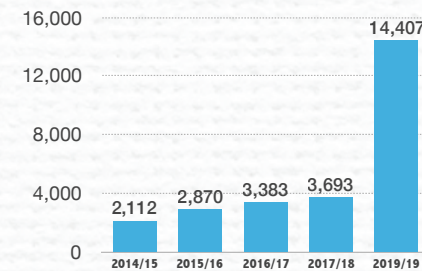
PARTICIPANTES

2,822



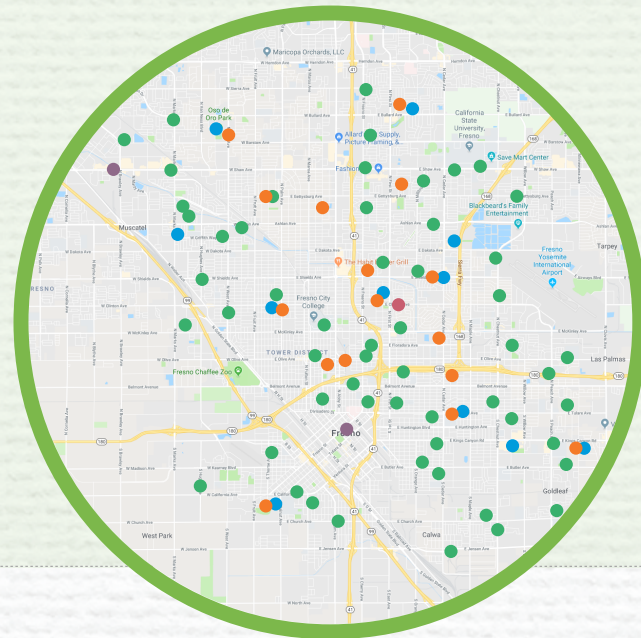
ENCUESTAS COMPLETADAS

14,407



PRESENTACIONES Y TALLERES 2018/19

- Enfocados en el personal: 7
- Enfocados en los padres: 88
- Enfocados en los estudiantes: 102
- Enfocados en la comunidad: 45
- Foros de jóvenes en hogar de crianza: 3



Fresno Unified
School District



Para preguntas o comentarios, por favor llame al:
Distrito Escolar Unificado de Fresno
Oficina de programas estatales y federales
(559) 457-3934
www.fresnou.org/dept/stafed/pages/lcff.aspx



*¡Preparando Graduados Listos
para una Carrera!*

Fresno Unified School District



Resumen Ejecutivo LCAP

2019/20

LCFF

Formula de Control Local de Fondos

La Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF) es la fórmula de California para determinar el nivel de fondos estatales proveídos a los distritos escolares. La mayoría de los fondos son dedicados a mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes con fondos adicionales proveídos para los estudiantes aprendices de inglés, jóvenes en hogar de crianza y estudiantes que viven en pobreza.

LCAP

Plan y Control Local de Rendición de Cuentas

El Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP) es el plan de tres años del distrito de cómo se usarán los fondos estatales LCFF para servir a todos los estudiantes. Durante el ciclo escolar 2018/19, el Distrito Escolar Unificado de Fresno ha llevado a cabo más de 245 juntas y talleres para obtener opiniones y sugerencias comunitarias sobre como mejor servir a los estudiantes.



Las 8 Prioridades del Estado:

1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de padres
4. Logros estudiantiles
5. Participación de estudiantes
6. Ambiente escolar
7. Acceso a cursos
8. Otros resultados

Fecha de publicación: 2019

Visión general del distrito

LCAP PROCESS



ESCUELAS



MATRICULACIÓN ESTUDIANTIL



EMPLEADOS

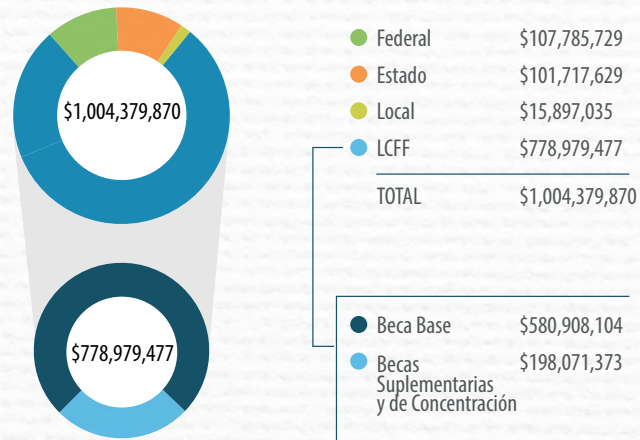
DIVERSIDAD ESTUDIANTIL

Afroamericano	8.2%	Hispano	68.7%
Nativo americano	0.6%	Dos o más razas	2.2%
Asiático	10.7%	Isleño del Pacífico	0.4%
Filipino	0.3%	Anglo (No Hispano)	8.9%

INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA

Aprendiz de inglés	18.1%
Socioeconómicamente en desventaja	84.5%
Estudiantes con discapacidades	10.5%
Jóvenes en hogares de crianza	1%

FUENTES DE INGRESOS ADOPTADAS



Meta 2: Todos los estudiantes participarán en artes, actividades y deportes

- Aumentar la asignación de fondos escolares para los deportes: \$8.8M
- Viajes de enriquecimiento educativo financiados por el distrito: \$4.7M
 - TK a 6to grado
- Proyecto colaborativo de artes del distrito: \$0.1M
- Incremento de financiación para los programas de música: \$1.2M
- Experiencia de cultura en el sitio escolar en las primarias: \$0.1M

Meta 3: Todos los estudiantes demostrarán el carácter y aptitud para el éxito en el lugar de trabajo

- Desarrollo de vías de aprendizaje vinculadas, ROP y Educación en Carreras Técnicas (CTE): \$19.7M
 - Vías de aprendizaje vinculadas
 - Cursos de CTE a través del distrito
 - Cursos ROP
 - Academias de Asociación de California
- ¡Niños inventan!: \$1.3M
- Escuela preparatoria empresarial Patiño: \$2.9M
- Escuela preparatoria de colegio temprano Design Science: \$5.7M

Meta 4: Todos los estudiantes permanecerán en la escuela, con la meta de graduarse

- Programa de compañero mentor estudiantil: \$0.5M
- Alianza de hombres y mujeres: \$1.4M
- Apoyos socioemocionales: \$3.8M
 - Asistentes de recursos de consejería
 - Trabajadores sociales
 - Especialistas en bienestar del niño
 - Trabajadores sociales en las escuelas secundarias
- Expansión del ambiente y cultura escolar: \$7.8M
- Prácticas restaurativas / escuelas centradas en relaciones: \$3.5M
- Inversiones en la participación de padres: \$3.9M
 - Universidad para Padres
- Comunicación expandida de estudiantes, padres y comunidad: \$0.2M
- Servicios de salud de alta calidad en los sitios escolares: \$9.0M
- Apoyos de salud mental: \$3.1M
 - Expansión de los psicólogos escolares
- Expandir los servicios de transporte: \$2.0M
- Actualización del acceso a la tecnología: \$1.1M
 - Integración de tecnología, instrucción y aprendizaje
- Departamento de prevención e intervención: \$8.3M

Meta 5: Todas las cuatro metas del Distrito Escolar Unificado de Fresno combinadas

- Las asignaciones en los sitios escolares deben ser priorizadas a través de cada concilio escolar: \$29.6M
- Apoyos suplementarios para los estudiantes: \$31.2M
 - Capacitadores de instrucción
 - Maestros principales
 - Maestros de intervención
 - Personal de salud
 - Ayudantes de infancia temprana
 - Consejeros
- Administración de la oficina central: \$4.7M
 - Mesa Directiva de Educación, Superintendente, comunicaciones
- Servicios administrativos: \$10.2M
 - Servicios fiscales, nómina de sueldos, beneficios/gestión de riesgos, oficina de programas estatales y federales, transferencias, oficina de subvenciones
- Servicios operativos: \$138.7M
 - Servicios alimenticios, instalaciones, mantenimiento, seguridad, utilidades, transportación
- Otros gastos: \$32.8M
 - Contribución de salud, jubilación

Total de recursos suplementarios y de concentración = \$199M