Resumen Ejecutivo LCAP

2023/24

LCFF

Formula de Control Local de Fondos

La Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF) es la fórmula de California para determinar el nivel de fondos estatales proveídos a los distritos escolares. La mayoría de los fondos son dedicados a mejorar los resultados académicos de todos los estudiantes con fondos adicionales proveídos para los estudiantes aprendices de inglés, jóvenes en hogares de crianza temporal y estudiantes que viven en pobreza.

LCAP

Plan y Control Local de Rendición de Cuentas

El Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP) es el plan de tres años del distrito de cómo se usarán los fondos estatales LCFF para servir a todos los estudiantes.

Durante el año escolar 2022/23, el Distrito Escolar Unificado de Fresno llevo a cabo numerosas juntas y talleres para obtener opiniones y sugerencias comunitarias sobre como mejor servir a los estudiantes.

Las 8 Prioridades del Estado

1. Servicios básicos
2. Estándares académicos
3. Participación de padres
4. Logros estudiantiles
5. Participación de estudiantes
6. Ambiente escolar
7. Acceso a cursos
8. Otros resultados

Fecha de publicación: Junio, 2023

Visión general del distrito

Fresno Unified School District

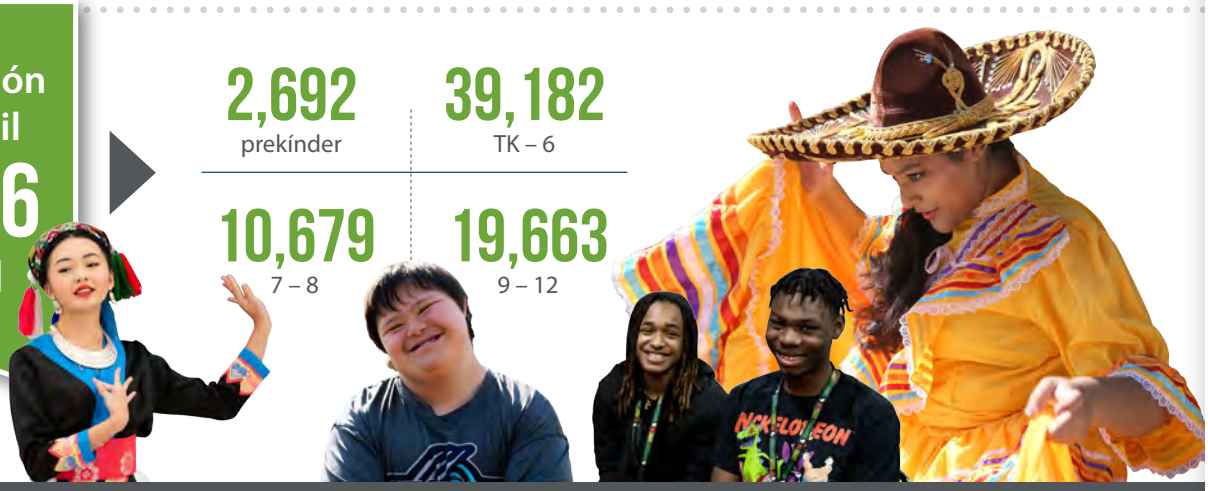
LOCAL CONTROL & ACCOUNTABILITY PLAN LCAP 2021-24

Nutrimos y cultivamos el intereses, intelecto y liderazgo de nuestros estudiantes proporcionando una educación excelente y equitativa en un ambiente culturalmente competente.

Matriculación Estudiantil

72,216 en Total

2,692 prekínder	**39,182** TK – 6
10,679 7 – 8	**19,663** 9 – 12



Diversidad estudiantil

Afroamericano	7.6%	Hispano	69.5%
Nativo americano	0.6%	Dos o más razas	2.6%
Asiático	10.8%	Isleño del Pacífico	0.4%
Filipino	0.3%	Anglo (No Hispano)	8.1%

Inscripción de estudiantes por programa

Aprendiz de inglés	19.26%
Socioeconómicamente en desventaja	84.01%
Estudiantes con discapacidades	11.83%
Jóvenes en hogares de crianza temporal	1.06%

Escuelas

110 en Total

67 escuelas primarias	**14** escuelas secundarias	**10** escuelas preparatorias
3 escuelas de educación especial	**6** escuelas de educación alternativa y escuela para adultos	**10** escuelas concesionadas (Chárter)

Empleados

10,000+ en Total

Participación de los socios educativos

PROCESO LCAP

Punto clave:
La autoridad final para todas las decisiones presupuestarias en El Distrito Escolar Unificado de Fresno es la Mesa Directiva

AGOSTO
- Planificar el envolvimiento

SEPTIEMBRE – DICIEMBRE
- Conectarse con la comunidad
- 44 oportunidades individuales

ENERO
- Aportes del LCAP presentados a la Mesa Directiva de Educación

FEBRERO – ABRIL
- FUSD escribe el primer plan preliminar LCAP
- Recibir aportes sobre el plan preliminar
- Revisar y actualizar el plan preliminar

MAYO – JUNIO
- Audiencia pública de LCAP
- Comentarios de PAC y DELAC
- La Mesa Directiva de Educación aprueba el LCAP y el presupuesto

PORTUNIDADES DE ENVOLVIMIENTO

Resumen de esfuerzos de participación del LCAP

- **Intermediarios Escolares**
- **Horas de café escolar**
- **PAC** *(Comité Asesor de Padres)*
- **DELAC** *(Comité Asesor de Estudiantes aprendices de inglés del Distrito)*
- **CAC** *(Comité Asesor De la Comunidad)*
- **GO Public Schools**
- **Evento en el Suroeste de Fresno St. Rest**
- **Mesas Redondas de Jóvenes en hogares de crianza temporal**

- **Juntas Communitarias**
  - *Cada Region*
- **SAB** *(Consejo Asesor Estudiantil)*
- **Eventos "Fresno Housing"**
  - *Legacy Commons*
  - *Cedar Courts*
  - *Park Grove*
- **Juntas con socios laborales**
- **Evento virtual de organizaciónes basadas en la comunidad**

Indicadores de progreso

ACADEMICO

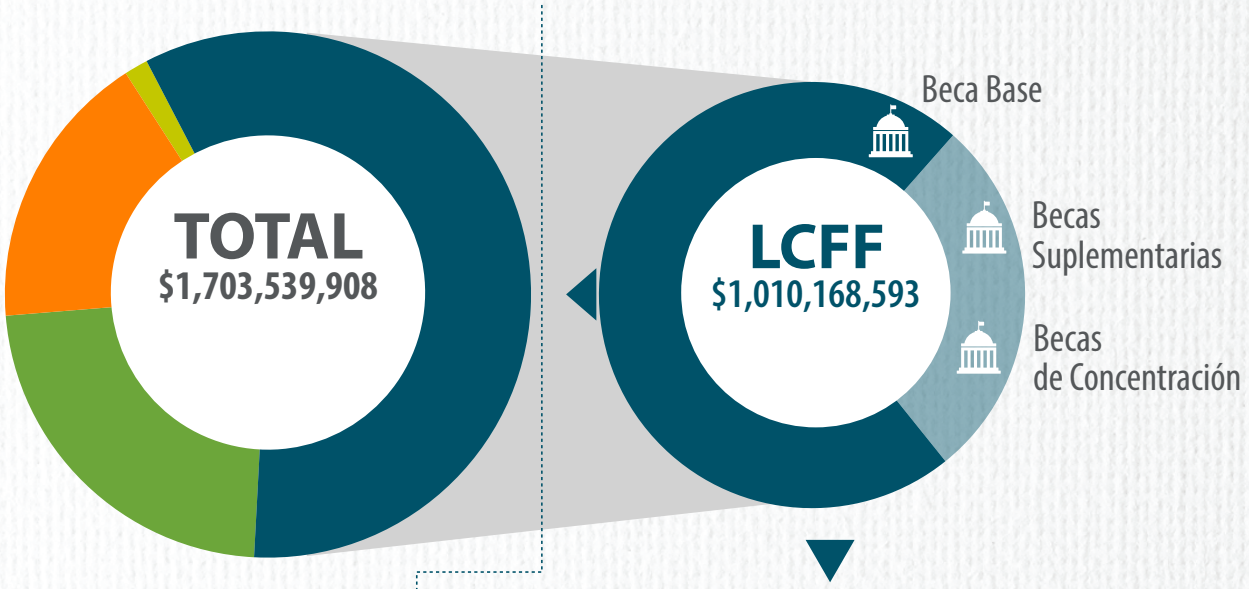
		AÑO	RESULTADOS	RESULTADOS DESEADOS 2023/24
Artes del Lenguaje en inglés iReady 3: En o debajo del nivel de grado	Resultados del año 2	2022/23	36.4%	38.9%
	Referencia	2020/21	35.6%	
Matemáticas iReady 3: En o debajo del nivel de grado	Resultados del año 2	2022/23	31.7%	32%
	Referencia	2020/21	28.6%	
Terminación de requisitos A – G	Resultados del año 2	2021/22	48.7%	56.4%
	Referencia	2019/20	54.0%	
% de estudiantes que aprueban los exámenes AP con una puntuación de 3 o superior	Resultados del año 2	2021/22	28.7%	30.7%
	Referencia	2019/20	27.4%	
Progreso de aprendices de ingles	Resultados del año 2	2021/22	44.3%	49.2%
	Referencia	2018/19	45.9%	
Re-designación de aprendices de ingles	Resultados del año 2	2021/22	3.0%	Cumple/Excede la Tasa de Redesignación estatal
	Referencia	2019/20	10.4%	

CONECTIVIDAD ESCOLAR

		AÑO	RESULTADOS	RESULTADOS DESEADOS 2023/24
Tasa de asistencia escolar	Resultados del año 2	2021/22	80.1%	93.6%
	Referencia	2019/20	91.9%	
Ausentismo crónico	Resultados del año 2	2021/22	50.9%	32.6%
	Referencia	2018/19	15.8%	
Promedio de estudiantes que desertan la escuela secundaria	Resultados del año 2	2021/22	0.3%	0.3%
	Referencia	2019/20	0.5%	
Promedio de estudiantes que desertan la escuela preparatoria	Resultados del año 2	2021/22	7.3%	7.2%
	Referencia	2019/20	8.3%	
Taza de graduación de la preparatoria	Resultados del año 2	2021/22	89.5%	90.5%
	Referencia	2019/20	88.2%	
% de estudiantes inscritos en alguna participación en la escuela y la comunidad	Resultados del año 2	2021/22	44.9%	71.5%
	Referencia	2019/20	59.7%	
Taza de suspensión estudiantil	Resultados del año 2	2021/22	5.8%	5.7%
	Referencia	2018/19	7.0%	
Taza de expulsiones estudiantiles	Resultados del año 2	2021/22	0.17%	0.17%
	Referencia	2018/19	0.2%	

OPERACIONAL

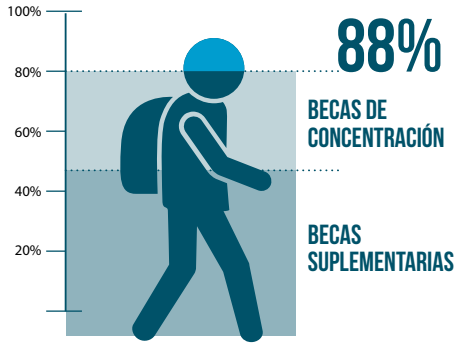
		AÑO	RESULTADOS	RESULTADOS DESEADOS 2023/24
Totalmente acreditado (as) en el área enseñada	Resultados del año 2	2022/23	94.7%	99.5%
	Referencia	2020/21	99.9%	
Maestros mal asignados	Resultados del año 2	2022/23	0.123%	0.033%
	Referencia	2020/21	0.063%	
Vacancias de maestros	Resultados del año 2	2022/23	0.80%	0.19%
	Referencia	2020/21	0.28%	
Acceso a materiales de instrucción	Resultados del año 2	2022/23	100.0%	100%
	Referencia	2020/21	100.0%	
Instalaciones adecuadamente mantenidas	Resultados del año 2	2022/23	100.0%	100%
	Referencia	2019/20	100.0%	



Federal	$369,696,729
Estado	$298,165,335
Local	$25,509,251
LCFF	$1,010,168,593
TOTAL	**$1,703,539,908**

FÓRMULA DE FINANCIAMIENTO DE CONTROL LOCAL - LCFF

ESTUDIANTES QUE VIVEN EN CIRCUNSTANCIAS DESFAVORECIDAS



En Fresno Unifed, el 88% de los estudiantes son prendices del idioma inglés, jóvenes en hogares de crianza temporal o estudiantes cuyas familias viven por debajo del nivel federal de pobreza.

BECA BASE — LCFF Proporciona una beca básica, que financia los costos educativos básicos, como los sueldos de los maestros, costos de jubilación, materiales de instrucción, etc.

BECAS SUPLEMENTARIAS +20% — LCFF Proporciona becas adicionales lo que equivale a un 20% por encima de la beca básica para estudiantes que viven en bajos ingresos.

BECAS DE CONCENTRACIÓN +65% — En distritos donde al menos el 55% de los estudiantes son aprendices de inglés, jóvenes en hogares de crianza temporal o viven en bajos ingresos, LCFF proporciona una beca adicional que equivale el 65% por encima de los fondos base.

Inversión de escuelas designadas: $24.9M
- 30 minutos adicionales de instrucción cada día
- Diez días adicionales de desarrollo profesional
- Un maestro (a) adicional priorizado por la escuela

Fondos adicionales para útiles de los maestros $1.3M
- Cada maestro recibe $315 adicionales por encima de la base de financiación del aula para suministros y materiales adicionales

Rediseño de la escuela Intermedia y preparatoria: $11.4M
- Proporcionar un amplio curso de estudio incluyendo electivos para los estudiantes EL

Eliminar las clases combinadas en las primarias: $5.4M

Certificación de la Junta Nacional: $0.7M
- Diseñada para desarrollar, retener y reconocer maestros consumados

Apoyos y Entrenadores instruccionales: $26.7M
- Entrenadores instruccionales

Maestros adicionales por encima del personal de base: $13.9M
- Se han agregado maestros adicionales para reducir el tamaño de las clases

Administradores del sitio adicionales por encima del personal de base: $5.8M
- Subdirectores adicionales y consejeros de aprendizaje guiado

NUEVA/EXPANDIDA **Aceleración académica afroamericana: $5.9M**
- Promover la conexión con la escuela a través de actividades extracurriculares
- Aceleración académica a través del programa de alfabetización de verano, apoyo de consejeros académicos, tutoría universitaria/colegio

NUEVA/EXPANDIDA **Evaluación del desarrollo de la educación de la primera infancia: $22.5M**
- Expansión del programa TK
- Centros de desarrollo infantil

Apoyo adicional para las bibliotecas: $1.4M
- Distribución de libros
- Mochilas

Equidad y Acceso: $3.0M
- Identificar brechas y apoyos para los estudiantes con mayores necesidades
- Apoyar a las familias / estudiantes con opciones de elección de escuela y divulgación
- Capacitación en competencia cultural
- Evaluaciones y desarrollo GATE

GATE / Colocación Avanzada (AP) / Bachillerato Internacional (IB):$5.8M

Expandir la educación alternativa: $2.2M

Mantener servicios adicionales para la escuela Phoenix Community Day School: $5.3M
- Programa de modificación de comportamiento para estudiantes expulsados
- Programa de asesoramiento individual para reducir el conflicto entre compañeros

Tutoría después de la escuela: $108.8M

Aprendizaje de verano extendido: $36.1M
- Recuperación de créditos

Todos los maestros son maestros de estudiantes aprendices de inglés (EL): $19.4M
- Mentores estudiantiles de pares
- Aprendizaje profesional para maestros

Expansión de los programas de inmersión en dos idiomas: $2.5M
- Acceso para aumentar la alfabetización en inglés mientras se mantiene el idioma primario

NUEVA/EXPANDIDA **Base: Instrucción: $436.1M**
- Todos los gastos asociados con la entrega de instrucción a los estudiantes

Base: Aprendizaje profesional: $54.4M

Base: Acceso y apoyo a la tecnología: $22.8M

Base: Aprendizaje temprano: $1.5M

M Millón — Iniciativas en curso — NUEVA/EXPANDIDA Iniciativas nuevas/ampliadas para 2023/24

Meta del Estudiante – Mejorar el rendimiento académico a niveles de rigor *(continuación)*

Base: Equidad y Acceso: $2.9M

NUEVA/EXPANDIDA **Servicios de salud de alta calidad en los sitios escolares: $17.0M**
- Enfermeras registradas y enfermeras vocacionales con licencia para apoyar la salud de los estudiantes

NUEVA/EXPANDIDA **Actualización del acceso a la tecnología: $2.5M**
- Integración de tecnología, instrucción y aprendizaje
- Paneles interactivos para el salón
- Red LTE de Fresno Unified

Maestros Líderes de Instrucción: $0.3M
- Maestros Líderes

NUEVA/EXPANDIDA **Tecnología estudiantil y actualización anual: $28.45M**
- 1x1 estudiante a dispositivo
- Aprendizaje familiar y apoyo técnico (FLATS)

NUEVA/EXPANDIDA **Gerentes Regionales de Instrucción: $2.7M**
- Entrenamiento integrado en el trabajo
- Apoyar la planificación académica para mejorar las tasas de graduación

NUEVA/EXPANDIDA **Intervenciones Tempranas: $5.1M**

Meta del Estudiante – Ampliar las experiencias de aprendizaje centradas en el estudiante y del mundo real

NUEVA/EXPANDIDA **Desarrollo de vías de aprendizaje vinculado, ROP y CTE: $27.6M**
- Vías de aprendizaje vinculado
- Cursos de CTE en todo el Distrito
- Cursos ROP
- Academias de Asociación de California
- Oportunidades de pasantías
- Matrícula doble

CTE STEM PK-6 ¡Niños inventan!: $1.4M

Alianza de hombres y mujeres: $1.7M

Consejeros Escolares y Asistentes de Consejería de Recursos: $19.6M

Meta del Estudiante – Aumentar la participación de los estudiantes en su escuela y comunidad

Aumentar la asignación de fondos escolares para los deportes: $15.6M
- Academia de Deportes de Verano

Viajes de enriquecimiento educativo financiados por el distrito: $5.1M

Proyecto colaborativo de artes del distrito: $0.1M

Incremento de financiación para los programas de música: $13.6M

Programa de compañeros mentor estudiantil: $0.8M

NUEVA/EXPANDIDA **Apoyos socioemocionales: $4.5M**
- Asistentes de recursos de consejería
- Trabajadores sociales
- Especialistas en bienestar infantil
- Trabajadores sociales en las escuelas secundarias

Expansión del ambiente y cultura escolar: $10.3M

Prácticas restaurativas / escuelas centradas en relaciones: $4.0M
- Concejeros de prácticas restaurativas

Base: Departamento de Prevención e Intervención: $9.2M

Maestros del sitio escolar de ambiente y cultura: $1.0M

Intermediarios Escolares: $5.6M
- Intermediarios Escolares Adicionales

Apoyos de salud mental: $10.5M
- Sicólogos escolares

Expandir los servicios de transporte: $2.9M

Meta del Personal –Aumentar el reclutamiento y la retención del personal reflejando la diversidad de nuestra comunidad

NUEVA/EXPANDIDA **Base: Reclutamiento, selección y retención de capital humano: $11.7M**

Meta familiar – Aumentar las oportunidades inclusivas para que las familias participen en la educación de sus estudiantes

Inversiones en la participación de padres: $4.2M
- Universidad para Padres

NUEVA/EXPANDIDA **Comunicación expandida de estudiantes, padres y comunidad: $1.1M**
- Servicios de traducción

Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal – Proporcionar a los jóvenes en hogares de crianza temporal intervenciones socioemocionales y académicas específicas para aumentar las tasas de graduación

NUEVA/EXPANDIDA **Apoyos para los jóvenes en hogares de crianza temporal / Project Access: $2.9M**
- Trabajadores sociales clínicos de la escuela
- Consejeros Académicos
- Apoyos de salud mental y servicios de administración de casos

Jóvenes sin hogar– Proporcionar a los jóvenes sin hogar intervenciones sociales, emocionales y académicas para aumentar las tasas de graduación

NUEVA/EXPANDIDA **Apoyo a jóvenes sin hogar: $2.2M**
- Consejeros Académicos
- Trabajadores sociales clínicos de la escuela
- Bienestar y asistencia infantil

Educación especial – Proporcionar intervenciones académicas y conductuales para aumentar la competencia académica y disminuir el ausentismo y la suspensión para los estudiantes con discapacidades

NUEVA/EXPANDIDA **Disminuir la tasa de suspensión para aumentar la asistencia y el éxito académico general**

NUEVA/EXPANDIDA **Base: Educación especial: $191.4M**
- Para Profesionales

Contribuye a todas las metas del Distrito Escolar Unificado de Fresno

Las asignaciones en los sitios escolares deben ser priorizadas a través de cada concilio escolar: $32.2M

Base: Administración de la oficina central: $8.1M
- Mesa Directiva de Educación, Superintendente, Comunicaciones

Base: Servicios empresariales y financieros: $17.7M
- Servicios fiscales, nómina de sueldos, beneficios/ gestión de riesgos, oficina de programas estatales y federales, transferencias

NUEVA/EXPANDIDA **Base: Servicios operativos: $203.6M**
- Servicios alimenticios, instalaciones, mantenimiento, seguridad, utilidades, transportación

Base: Otros gastos: $66.7M
- Contribución de salud, jubilación

Recursos de recuperación de una sola vez: $270.6M

NUEVA/EXPANDIDA **Asistentes de seguridad en el sitio escolar: $5.2M**
- Capacitación en Prácticas Restaurativas
- Reducir el ausentismo crónico

Suplementario y Concentración 2023/24	$280.0M
Prórroga de una sola vez	$ 31.0M
Total, de recursos suplementarios y de concentración	**= $311.0M**

Nuevas Metas del Distrito

NUEVA/ EXPANDIDA

La Sección 52064(e)(5) del Código de Educación requiere que los distritos escolares que cumplan con los criterios para recibir asistencia técnica basada en el desempeño del mismo grupo o grupos de estudiantes durante tres o más años consecutivos incluyan una meta en el LCAP enfocada en mejorar el rendimiento de ese grupo o grupos de estudiantes.

Para apoyar mejor las tasas de graduación y la preparación universitaria y profesional para jóvenes en hogares de crianza temporal, jóvenes sin hogar y estudiantes con discapacidades, el distrito ha realizado inversiones adicionales para apoyar a los estudiantes más temprano en sus carreras académicas y promover la graduación de la escuela preparatoria.

JÓVENES EN HOGARES DE CRIANZA TEMPORAL	RESULTADOS DEL AÑO 2	RESULTADOS DESEADOS 2023/24
Tasa de graduación	66.7%	**69.8%**
SBAC-ELA	-84.1	**-72.2**
SBAC-MATEMÁTICA	-120.1	**-118.9**
Absentismo crónico	52.9%	**37.3%**
Tasa de suspensión	14.6%	**14.5%**

JÓVENES SIN HOGAR	RESULTADOS DEL AÑO 2	RESULTADOS DESEADOS 2023/24
SBAC-ELA	-118.0	**-105.7**
SBAC-MATEMÁTICA	-151.9	**-139.9**
Absentismo crónico	82.4%	**59.9%**
Tasa de suspensión	12.9%	**12.8%**

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES	RESULTADOS DEL AÑO 2	RESULTADOS DESEADOS 2023/24
Tasa de graduación	71.1%	**71.8%**
SBAC-ELA	-129.4	**-121.3**
SBAC-MATEMÁTICA	-158.7	**-146.6**
Absentismo crónico	59.2%	**40.0%**
Tasa de suspensión	8.9%	**8.8%**

Oportunidades personales para el envolvimiento (1,828 Participantes)

- **Intermediarios Escolares**
- **Horas de café escolar**
- **PAC** *(Comité Asesor de Padres)*
- **DELAC** *(Comité Asesor de Estudiantes Aprendices de Inglés del Distrito)*
- **CAC** *(Comité Asesor de la Comunidad)*
- **GO Public Schools**
- **Evento del Suroeste de Fresno en St. Rest**
- **Mesa Redonda de Jóvenes en hogares de crianza temporal**
- **Juntas Comunitarias**
  - *Cada región*
- **SAB** *(Consejo Asesor Estudiantil)*
- **Eventos "Fresno Housing"**
  - *Legacy Commons*
  - *Cedar Courts*
  - *Park Grove*
- **Juntas con socios laborales**
- **Evento virtual de organizaciones basadas en la comunidad**

Oportunidades virtuales para la participación (7,675 Participantes)

ThoughtExchange

- 4,641 Estudiantes
- 1,328 Personal Certificado
- 728 Padres
- 476 Personal clasificado
- 323 Administradores
- 179 Miembros de la comunidad

Informe resumido de los 5 temas principales

TEMAS DE LOS SOCIOS EDUCATIVOS	INVERSIONES ACTUALES DEL DISTRITO	ADICIONES PROPUESTAS PARA EL 2022/23
Académicos	• Recuperación de créditos • Inscripción doble • Programas de inmersión en dos idiomas • Escuelas designadas • Tutor.com	• Actualizaciones tecnológicas • Expansión de la inscripción doble • Iniciativa de Bibliotecas • Tutoría de alfabetización y matemáticas • Expansión TK
Nutrición	• El Fondo de Cafetería proporciona 70,000 comidas cada día (desayuno, almuerzo, refrigerios y súper refrigerios) • 550,000 comidas de verano	• 9 Chefs Ejecutivos • Múltiples opciones de comida • Preparación de alimentos en escuelas primarias • Compras de equipos • Iniciativas ambientales - Aumentar los productos orgánicos y los procesos inteligentes para el clima
Salud Mental / Física	• Psicólogos escolares • Asistentes de Recursos de Consejería • Trabajadores sociales • Prácticas restaurativas • Mentores estudiantiles de compañeros	• Aumentar las enfermeras (7.5 FTE) • LVN (10 FTE) • Especialistas en intervención de nivel II (3.0) • Aprendizaje profesional de intervenciones y apoyos conductuales positivos (PBIS) • Aumento de los apoyos conductuales y restaurativos (5 FTSE)
Envolvimiento Estudiantil	• Viajes de enriquecimiento • Arte y Música • Programas de Mentoría • Aumento de especialistas en bienestar y asistencia infantil • Graduación de la escuela preparatoria	• Deportes: reemplazar equipo y uniformes • Academia "Athletic Bridge" • Apoyos de graduación • Aumentar el envolvimiento en las primarias • IdeaFest - Aprendizaje Basado en Proyectos
Seguridad	• Asistente adicional de seguridad en el campus (CSA) de las escuelas preparatorias • CSA adicionales a las escuelas intermedias identificadas	• Aumentar los asistentes de seguridad en el campus (37.2 FTE) • Aprendizaje profesional para asistentes de seguridad en el campus - Prácticas restaurativas

Inversión de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF), Fondos Suplementarios y de Concentración

Fresno Unified School District

LOCAL CONTROL & ACCOUNTABILITY PLAN LCAP 2021-24

Para preguntas o comentarios, por favor llame al:

Distrito Escolar Unificado de Fresno
Oficina de programas estatales y federales
https://stafed.fresnounified.org/lcap/
(559) 457-3934