



**Escanea con tu  
cámara del teléfono**



El Distrito Escolar Unificado de Fresno (FUSD) valora las opiniones recibidas de varios grupos interesados y utiliza estos comentarios durante el desarrollo del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP). El LCAP es un plan que describe la visión general del distrito para el éxito de los estudiantes e incluye acciones de inversión dirigidas a mejorar el éxito del estudiante. Una copia del plan 2019/20 se puede encontrar en la página web del distrito. Las opiniones del año anterior han sido útiles para informar las prioridades de inversión incluidas en el plan.

Una vez más, solicitamos sus comentarios y hemos incluido una serie de preguntas a continuación para obtener su opinión sobre la mejor manera de servir a nuestros estudiantes. Sus respuestas son anónimas y le agradecemos de antemano por tomarse unos minutos para responder.

Al completar una versión en papel de la encuesta, las selecciones de respuestas se pueden marcar de la siguiente manera: ejemplo -

---

Por favor escriba el nombre de la escuela (opcional)

1. ¿Cuál es su idioma principal en casa?

- inglés
- español
- hmong
- Otro (por favor especifique)

2. ¿Cuál es su raza / etnicidad? (Seleccione la mejor respuesta).

- Nativo americano o nativo de Alaska
- Asiático o isleño del Pacífico
- Afroamericano
- Hispano o latino
- Blanco o Caucásico
- Dos o más razas
- Prefiero no responder
- Otro (por favor especifique)

3. ¿Cuál es su relación con el Distrito Escolar Unificado de Fresno? (Seleccione la mejor respuesta).

- Padre (guardián, encargado o familiar)
- Estudiante K-12
- Estudiante en la Escuela para Adultos de Fresno
- Personal clasificado (Chofer de autobús, conserje, secretaria, etc.)
- Personal certificado (Maestro, enfermera, entrenador de alfabetización, etc.)

- Gerencia o Administrador (director, subdirector, gerente, etc.)
- Miembro/colaborador de la comunidad (Individuo que vive en los límites de FUSD sin hijos que asisten a las escuelas del distrito o una organización no lucrativa)
- Otro

4. ¿Es usted un estudiante, o el padre / encargado de un estudiante que es un: (marque todo lo que aplique)

- Aprendiz de inglés
- Joven en hogares de crianza
- Recipiente de servicios de educación especial
- Ninguno de los anteriores

**Sugerencias de la Meta 1**

5. La Meta 1 adoptada por la Mesa Directiva establece que, "Todos los estudiantes sobresaldrán en lectura, escritura y matemáticas". Seleccione todas o cualquiera de las opciones que usted cree que ayudarán a lograr esta meta:

- Programas de inmersión en dos idiomas donde los estudiantes reciben instrucción en dos idiomas
- Aumentar los servicios de biblioteca para estudiantes y padres.
- Oportunidades de aprendizaje de verano/invierno
- Acceso a tecnología fuera del salón de clase
- Programas académicos rigurosos como los programas de Colocación Avanzada (AP), Bachillerato Internacional (IB) y Programas para Estudiantes Dotados y Talentosos (GATE)
- Tecnología en el salón de clase (aprendizaje en línea y tabletas 1x1)
- Tutoría después de escuela
- Oportunidades de entrenamiento profesional para los empleados de FUSD
- Incrementar el aprendizaje profesional para maestros
- Aumentar el tiempo de instrucción, como día o año escolar extendido
- Apoyo de asistentes de instrucción en el salón de clase
- Continuar reduciendo la cantidad de estudiantes en el salón de clase
- Apoyo fuera del salón de clase (sala de estudio, ayuda con la tarea, etc.)

6. Si no se encuentra en la lista anterior, describa otras formas en que FUSD puede ayudar a los estudiantes a sobresalir en lectura, escribir y matemáticas.

---



---



---



---

**Sugerencias de la Meta 2**

7. La Meta 2 adoptada por la Mesa Directiva establece que, "Todos los estudiantes participaran en artes, actividades y deportes". Seleccione todas o cualquiera de las opciones que usted cree que ayudarán a lograr esta meta:

- Oportunidades en las artes visuales o escénicas
- Traer oradores de afuera u ofrecer asambleas para inspirar e informar
- Fondos para los clubes
- Oportunidades de voluntariado estudiantil en la comunidad
- Aprendizaje profesional para maestros para integrar la instrucción de arte en el salón
- Aumentar la transportación para aumentar la participación estudiantil
- Viajes educativos gratis
- Oportunidades en programas de música
- Oportunidades en los deportes
- Viajes de exposición a una carrera
- Viajes de exposición a la universidad

8. Si no se encuentra en la lista anterior, describa otras formas en que FUSD puede ayudar a los estudiantes a participar en artes, actividades y deportes.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------------------

**Sugerencias de la Meta 3**

9. La Meta 3 adoptada por la Mesa Directiva establece que, "Todos los estudiantes demostrarán el carácter y la aptitud para el éxito en el lugar de trabajo". Seleccione todas o cualquiera de las opciones que usted cree que ayudarán a lograr esta meta:

- Programas de la Escuela para Adultos de Fresno
- Enseñar habilidades de búsqueda de empleo, incluyendo llenar aplicaciones, crear currículum y destrezas para entrevistar
- Oportunidades de aprendizaje y servicio cívico (oportunidades de voluntariado y servicio para estudiantes)
- Cursos ofrecidos en la Educación en Carreras Técnicas (CTE) (Finanzas y emprendimiento, educación e investigación médica, producción de video, etc.)
- Mentores adultos para los estudiantes
- Enlace de la instrucción y aprendizaje a las habilidades de trabajo de la vida real
- Inscripción doble (permite a los estudiantes de preparatoria tomar cursos universitarios)
- Entrenamiento estudiantil en comportamiento profesional y modos de conducta
- Nutrir la sensibilidad cultural para que los estudiantes estén preparados para la diversidad en los lugares de trabajo en una economía global

- Habilidades y aptitudes relacionadas con la tecnología (aprendizaje y uso de herramientas digitales y seguridad cibernética)
- Involucramiento de la comunidad y los negocios en las escuelas
- Oportunidades en puestos de interino y programas de aprendizaje en el trabajo
- Ayuda a los estudiantes a navegar los requisitos de solicitud del colegio o la Universidad
- Oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos o prácticas

10. Si no se encuentra en la lista anterior, describa otras formas en que FUSD puede ayudar a los estudiantes a demostrar el carácter y la aptitud para el éxito en el lugar de trabajo.


**Sugerencias de la Meta 4**

11. La Meta 4 adoptada por la Mesa Directiva establece que, "Todos los estudiantes permanecerán en la escuela, con la meta de graduarse". Seleccione todas o cualquiera de las opciones que usted cree que ayudarán a lograr esta meta:

- Oportunidades que resalten los comportamientos positivos de los estudiantes
- Personal escolar bilingüe para facilitar la comunicación y la participación de los padres
- Oportunidades de tutoría entre compañeros para inspirar y ayudar a los estudiantes con dificultades
- Apoyos de seguridad en el sitio escolar
- Escuelas centradas en relaciones
- Apoyos de Consejeros Académicos
- Crear enlaces con organizaciones comunitarias de maneras que contribuyan al éxito de los estudiantes
- Capacitación en prevención de conflictos y habilidades de resolución
- Apoyos de salud mental para estudiantes y familias
- Prácticas de disciplina culturalmente receptivas.
- Oportunidades para la participación de los padres
- Inversiones para mejorar la asistencia de los estudiantes
- Oportunidades para que los estudiantes recuperen créditos

12. Si no se encuentra en la lista anterior, describa otras formas en que el FUSD puede ayudar a los estudiantes a permanecer en la escuela, con la meta de graduarse.
