



Fresno Unified  
School District



# Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP) 2019-20 Introducción al LCAP



# Descripción general de la presentación



- El Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP)
- La Formula de Control Local de Fondos (LCFF)
- Metas y acciones LCAP
- Visión general del Distrito Escolar Unificado de Fresno
- Cronograma y oportunidades de participación para los padres
- Reporte de progreso
- Encuesta
- Preguntas

# ¿Qué es el Plan y Control Local de Rendición de Cuentas(LCAP)?



Es un **plan** comprensivo de **3** años que describe cómo los distritos **planean gastar los fondos estatales**



**Todos** los distritos en **California** deben tener uno



**Los padres, estudiantes, personal y miembros de la comunidad** brindan opiniones y sugerencias, etc.

# ¿Qué es el Plan y Control Local de Rendición de Cuentas(LCAP)?



**El LCAP de cada distrito debe incluir lo siguiente:**

- ✓ Metas
- ✓ Acciones
- ✓ Gastos relacionados



**El LCAP debe abordar las 8 Prioridades Estatales:**

1. Servicios básicos
2. Implementación de estándares
3. Participación de los padres
4. Logros estudiantiles
5. Participación de los estudiantes
6. Ambiente escolar
7. Acceso a cursos
8. Otros resultados estudiantiles



**El LCAP incluye servicios dirigidos a los principales subgrupos de estudiantes, que incluye:**

- ✓ Subgrupos raciales / étnicos
- ✓ Estudiantes de bajos ingresos
- ✓ Estudiantes aprendices de inglés
- ✓ Estudiantes con discapacidades
- ✓ Jóvenes en hogares de crianza
- ✓ Jóvenes sin hogar

# ¿Qué es la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF)?



## BECAS BASE

LCFF proporciona una subvención básica, que financia los costos básicos de la educación, como los salarios de los maestros, los costos de la jubilación, los materiales de instrucción, etc.



## BECAS SUPLEMENTARIAS

LCFF proporciona subsidios adicionales que equivalen a un 20% por encima de la subvención base para estudiantes que viven en circunstancias desfavorables, incluyendo; Estudiantes aprendices de inglés, jóvenes en hogares de crianza y estudiantes que viven en la pobreza. Estos fondos deben usarse para aumentar o mejorar los servicios



## BECAS DE CONCENTRACIÓN

En los distritos donde por lo menos el 55% de los estudiantes están en desventaja, LCFF proporciona una subvención adicional que equivale a un 50% por encima del financiamiento básico.

Estos fondos también se deben gastar para aumentar o mejorar los servicios

# ¿Qué es el Plan y Control Local de Rendición de Cuentas(LCAP)?



## ¿Qué es una acción?



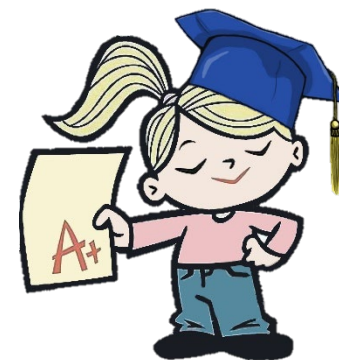
**UNA  
INVERSIÓN**



**POR PARTE DE LA MESA  
DIRECTIVA DE  
EDUCACIÓN**



**HACIA UN  
PROGRAMA O  
SERVICIO**



**ÉXITO  
ESTUDIANTIL**

# ¿Qué es el Plan y Control Local de Rendición de Cuentas(LCAP)?



## Ejemplo de acciones 2019/20



### **Acceso a la tecnología para estudiantes y actualización anual: \$ 8.1 millones**

- Juegos completos de computadoras para estudiantes en las clases de ELA y Matemáticas
- Iniciativa de Dispositivo Acompañante eLCD



### **Apoyos socioemocionales - \$2.8 millones**

- Un aumento de cinco psicólogos escolares (total de diez en los últimos dos años)

## MATRICULA ESTUDIANTIL



**Estudiantes que viven en circunstancias de desventaja**

### DIVERSIDAD ESTUDIANTIL

|                  |       |                    |       |
|------------------|-------|--------------------|-------|
| Afroamericanos   | 8.2%  | Hispano            | 68.7% |
| Nativo americano | 0.6%  | Dos o más razas    | 2.2%  |
| Asiático         | 10.7% | Ileño del Pacifico | 0.4%  |
| Filipino         | 0.3%  | Anglo (No Hispano) | 8.9%  |

### INSCRIPCIÓN DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| Aprendiz de inglés                | 18.1% |
| Socioeconómicamente en desventaja | 84.5% |
| Estudiantes con discapacidades    | 10.5% |
| Jóvenes en hogares de crianza     | 1%    |



## ESCUELAS

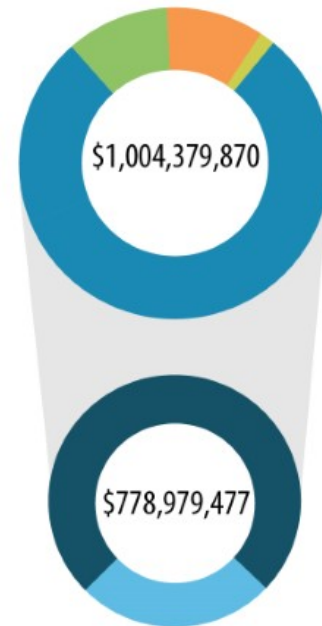


|   |   |                                  |
|---|---|----------------------------------|
| <b>66</b> Escuelas primarias            | <b>14</b> Escuelas secundarias                      | <b>10</b> Escuelas preparatorias |
| <b>3</b> Escuelas de educación especial | <b>6</b> Educación alternativa y escuela de adultos | <b>7</b> Escuelas charters       |

## EMPLEADOS



## FUENTES DE INGRESO ADOPTADAS



|              |                        |
|--------------|------------------------|
| Federal      | \$107,785,729          |
| Estatal      | \$101,717,629          |
| Local        | \$15,897,035           |
| LCFF         | \$778,979,477          |
| <b>TOTAL</b> | <b>\$1,004,379,870</b> |

|   |               |
|---|---------------|
| Beca Base                               | \$580,908,104 |
| Becas suplementarias y de Concentración | \$198,071,373 |

# Cronograma del LCAP



- Participación de la comunidad
- Acumulación de opiniones/sugerencias
- Recopilación de los resultados
- Información del plan LCAP como parte estratégica de nuestro proceso de desarrollo presupuestal



- Presentar los comentarios/sugerencias al:
  - *Comité Consejero del Distrito (DAC)*
  - *Comité Consejero de los estudiantes aprendices de inglés (DELAC)*
- Crear la versión preliminar LCAP



- Presentar la versión preliminar para revisión y comentarios al:
  - *Comité Consejero del Distrito (DAC)*
  - *Comité Consejero de los estudiantes aprendices de inglés (DELAC)*
- Responder por escrito
- Invitación para comentarios públicos



- Presentación de audiencia pública
- Finalizar la versión preliminar después de los comentarios públicos
- Adoptar el plan LCAP consistente con el presupuesto
- Someterlo a FCSS para su aprobación
- Colocarlo en la página de internet del distrito

# Community Engagement Workshops



*Come join us!*

*We will be exploring approaches to improve student outcomes!*

**5:30pm** *Babysitting, Dinner and Translation Provided*

## WORKSHOP SCHEDULE

- January 8, 2020 ➤ *Duncan Polytechnical High School (McLane Region)*
- January 9, 2020 ➤ *Edison High School*
- January 14, 2020 ➤ *Bullard High School*
- January 22, 2020 ➤ *Hoover High School*
- February 4, 2020 ➤ *Patiño High School (All Alternative Education Schools)*
- February 13, 2020 ➤ *Fresno High School*
- February 19, 2020 ➤ *Roosevelt High School*
- February 20, 2020 ➤ *Sunnyside High School*

**FREE ZOO**

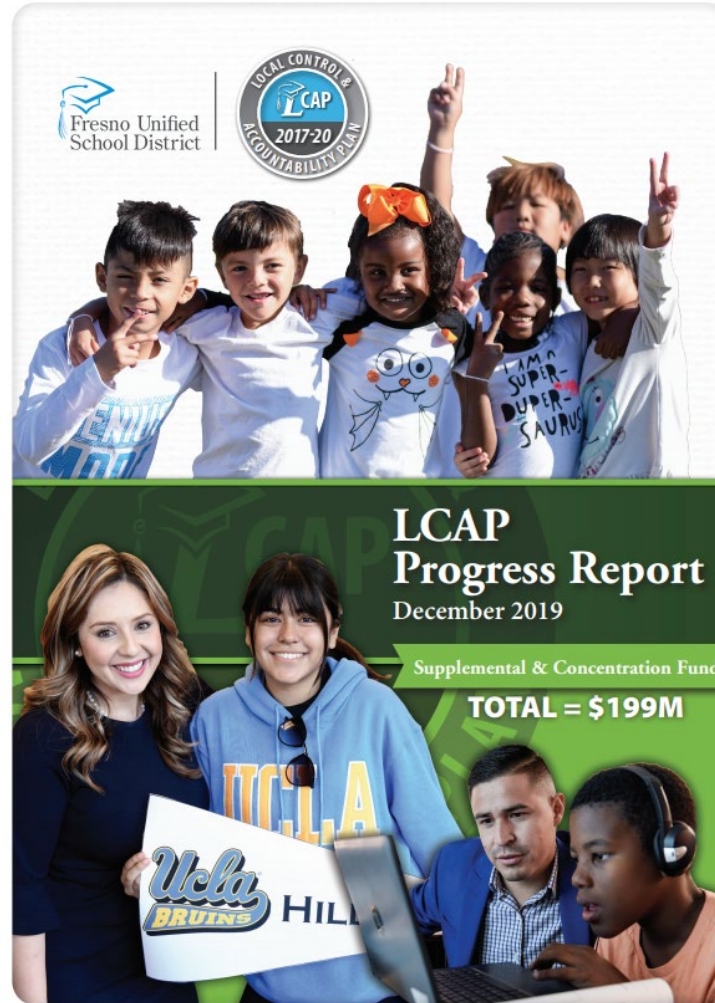
**ADMISSION TICKET!**  
Each adult participant will receive an admission ticket to the Chaffee Zoo.



Take the LCAP survey

For more information contact 559-457-3934 or visit [www.fresnounified.org](http://www.fresnounified.org)





*Introducción al LCAP*

# Encuesta del Plan y Control Local de Rendición de Cuentas (LCAP)



<https://www.fresnounified.org/dept/stafed/Pages/lcff.aspx>

- Tres idiomas
- Oportunidad de aportar sus opiniones y sugerencias

**Escanea con tu cámara del teléfono**



Fresno Unified School District | State and Federal Programs

Search... Login

Quick Links

Other Links

2017-18 LCFF Calculator

Increased/Improved Services for Students

Legislative Analyst's Office - an Overview of the Local Control Funding Formula (LCFF)

Fresno County Superintendent of Schools

Approved Final 2016/17 LCAP

Approved Final 2017/18 LCAP

**Take the LCAP Survey!**

Local Control and Accountability Plan Community Engagement

Fresno Unified School District values input from various stakeholders and uses this feedback throughout the development of the Local Control and Accountability Plan (LCAP). The LCAP is a plan that describes the district's overall vision for student success and includes investment actions aimed at improving student outcomes.

Listed below are dates for the LCAP community engagement workshops, where stakeholders can hear updates on initiatives, review districtwide student performance data and provide feedback that will help inform future investment priorities.

