

# Plan de Responsabilidad y Control Local

## RESUMEN DEL DISTRITO

**72,000+** ESTUDIANTES  
de Preescolar a 12º grado

**110**  
ESCUELAS

**10,000+**  
EMPLEADOS

### GRUPOS DE ESTUDIANTES

**84%**  
Bajos ingresos

**19%**  
Aprendices de inglés

**1%**  
Jóvenes de hogar temporal

**12%**  
Estudiantes con discapacidades

**88%**  
Estudiantes que viven en circunstancias desfavorables

## Población Estudiantil Diversa

Fresno USD celebra su diversa población estudiantil, con familias en el distrito que hablan 59 idiomas diferentes.



## Visión del distrito

Donde estudiantes, familias y personal son valorados y empoderados para alcanzar su máximo potencial.

## Misión del distrito

Fomentamos y cultivamos los intereses, intelecto y liderazgo de nuestros estudiantes proporcionando una educación excelente y equitativa en un entorno culturalmente competente.

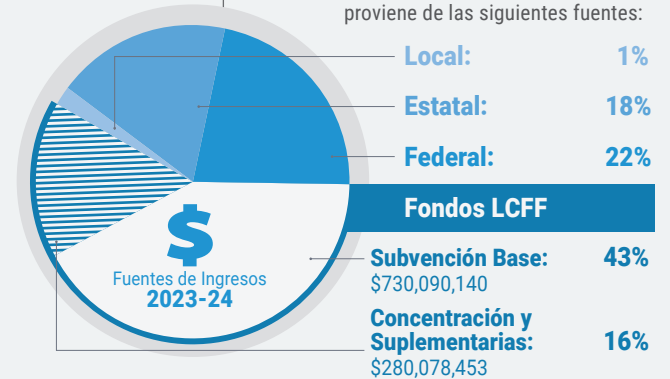


## PRESUPUESTO

Ingresos proyectados totales:

**\$1,703,539,908**

El financiamiento de Fresno USD proviene de las siguientes fuentes:



La financiación de las Subvenciones Suplementarias y de Concentración se basa en la inscripción de estudiantes de "Alta Necesidad"

### META DEL ESTUDIANTE

**#1**

INVERTIR \$868.9M



**Mejorar el rendimiento académico a niveles de rigor**

### META DEL ESTUDIANTE

**#2**

INVERTIR \$50.3M



**Ampliar las experiencias de aprendizaje centradas en el estudiante y del mundo real**

### META DEL ESTUDIANTE

**#3**

INVERTIR \$83.2M



**Aumentar la participación de los estudiantes en su escuela y comunidad**

### RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS



AUMENTAR LOS ESTUDIANTES CON PUNTAJES AL NIVEL DE GRADO O SUPERIOR EN LA EVALUACIÓN IREADY

**↑ 38.9%** ELA  
**32%** Mat.



INCREMENTAR LOS APRENDICES DE INGLÉS QUE PROGRESAN HACIA EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS

**↑ 49.2%**

### ACCIONES DESTACADAS



10 - Apoyos Educativos y de Desarrollo para la Educación Infantil

16 - Tutoría Después de la Escuela

### RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS



AUMENTAR LA TASA DE GRADUADOS QUE COMPLETAN UNA SECUENCIA CULMINANTE DE CTE

**↑ 35%**



REDUCIR LAS TASAS DE ABANDONO ESCOLAR

**↓ 0.3%** MS  
**7.23%** HS

### ACCIONES DESTACADAS



31 - Aprendizaje Vinculado, ROP y Desarrollo de Trayectorias CTE

34 - Consejeros Escolares y Asistentes de Consejería de Recursos

### RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS



DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN

**↓ 5.7%**



INCREMENTAR LA TASA DE ASISTENCIA

**↑ 93.6%**

### ACCIONES DESTACADAS



41 - Expansión del Clima y Cultura Escolar

42 - Prácticas Restaurativas/Escuelas Centradas en las Relaciones



# Plan de Responsabilidad y Control Local

**META DEL PERSONAL**  
**#4**  
INVERTIR \$11.7M

**Aumentar el reclutamiento y la retención del personal reflejando la diversidad de nuestra comunidad**

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

	INCREMENTAR MAESTROS TOTALMENTE ACREDITADOS	↑ 99.5%
	REDUCIR LAS VACANTES DE MAESTROS	↓ 0.19%

ACCIONES DESTACADAS

48 - Reclutamiento, Selección y Retención de Capital Humano

**META FAMILIAR**  
**#5**  
INVERTIR \$5.3M

**Aumentar las oportunidades inclusivas para que las familias participen en la educación de sus estudiantes**

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

	AUMENTAR LA SENSACIÓN DE SEGURIDAD Y CONEXIÓN	78.4% estudiantes 90.9% padres 91.2% personal
	AUMENTAR LA CONTRIBUCIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES	Nivel 5 Implementación Completa y Sostenibilidad

ACCIONES DESTACADAS

49 - Inversiones en Participación de Padres  
50 - Comunicación Expandida para Estudiantes, Padres y Comunidad

**META DEL JÓVENES EN HOGARES DE CRIANZA TEMPORAL**  
**#6**  
INVERTIR \$2.9M

**Proporcionar a los jóvenes en hogares de crianza temporal intervenciones socioemocionales y académicas específicas para aumentar las tasas de graduación**

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

	AUMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE JÓVENES EN ACOGIDA	↑ 69.8%
	MEJORAR EL RENDIMIENTO DE LOS JÓVENES EN ACOGIDA EN EL SBAC	-72.2 ELA ↑ -118.9 Mat. puntos por debajo del estándar

ACCIONES DESTACADAS

51 - Apoyos para jóvenes de crianza: Invertir en consejeros académicos especializados y Trabajadores Sociales Escolares Clínicos para jóvenes en acogida de K-12, ofreciendo apoyo académico y mental especializado para mejorar las tasas de graduación, rendimiento académico y asistencia.

**META DEL JÓVENES SIN HOGAR**  
**#7**  
INVERTIR \$2.2M

**Proporcionar a los estudiantes jóvenes sin hogar intervenciones académicas y socioemocionales dirigidas para aumentar las tasas de graduación**

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

	REDUCIR LA TASA DE SUSPENSIÓN DE JÓVENES SIN HOGAR	↓ 12.8%
	REDUCIR EL ABSENTISMO CRÓNICO DE JÓVENES SIN HOGAR	↓ 59.9%

ACCION DESTACADA

52 - Apoyos para Jóvenes sin Hogar: Desplegar Trabajadores Sociales Escolares Clínicos para proporcionar apoyo mental, académico y emocional, potenciando el crecimiento académico y el bienestar de los estudiantes sin hogar.

**META DE EDUCACIÓN ESPECIAL**  
**#8**  
INVERTIR \$199.2M

**Proporcionar intervenciones académicas y conductuales para aumentar la competencia académica y disminuir el absentismo y las suspensiones para estudiantes con discapacidades**

RESULTADOS Y MÉTRICAS DESTACADOS

	DISMINUIR TASA DE SUSPENSIÓN DE ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN ESPECIAL	↓ 8.8%
	MEJORAR EL RENDIMIENTO EN EL SBAC DE ESTUDIANTES EN EDUCACIÓN ESPECIAL	-121.3 ELA ↑ -146.6 Mat. puntos por debajo del estándar

ACCION DESTACADA

53 - Disminuir la Tasa de Suspensión para Aumentar la Asistencia y el Éxito Académico: Apoyar una educación inclusiva y equitativa para estudiantes con necesidades excepcionales con el fin de disminuir las suspensiones y aumentar la asistencia y el éxito académico.

**META #9**  
INVERTIR \$604.1M

**Estas inversiones tienen un aporte directo y contribuyen a todos los objetivos del Distrito Escolar Unificado de Fresno**

ACCIONES DESTACADAS

55 - Asignaciones para Escuelas a ser priorizadas por el Consejo del Plantel Escolar  
61 - Asistente de Seguridad del Campus

\* Escanee o haga clic en este Código QR para completar una encuesta rápida y proporcionar retroalimentación para el LCAP 2024/25 y evaluar las respuestas de otros.